



اسم ورقم المقرر : التصميم الداخلي (٤٤٠٣)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وموعد الامتحان : ٢٣/١/٢٠١٦

الدرجة الكلية لامتحان : ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين : ١- أ.د. سمية احمد حسن ٢- د. نجوى عادل حسن

السؤال الأول : (٦٠ درجة)

- ١- قارني بين المستويات المختلفة للإسكان في مصر . (١٠ درجات)
- ٢- عرف كل من التصميم الداخلي - ثم بيّنى مع الرسم الأنواع المختلفة للتكونيات الخاصة بالتصميم ومدلولاتها . (١٠ درجات)
- ٣- عرف الفراغ العمراني ثم تكلمى موضحة بالرسم الأقسام المختلفة للفراغات العمرانية . (١٥ درجة)
- ٤- عددي فقط المكونات المادية للفراغ الداخلي ثم وضحى بالرسم طرق وقایة كل من الأسقف والحوائط من العوامل المناخية . (٢٠ درجة)
- ٥- عددي فقط الأنواع المختلفة للقوابط المستخدمة في الفراغات الداخلية . (٥ درجات)

السؤال الثاني : (٦٠ درجة)

- ١- وضحى مفهومي الأثاث النظري والوصفي ، ثم إذكر المعايير التي يتم على أساسها تصنيف الأثاث . (١٥ درجة)
- ٢- أذكرى الأسس التي يبنى عليها تأثير المساكن المحدودة المساحة مع توضيح أنواع مناضد الطعام التي يمكن استخدامها في هذه المساكن . (٢٠ درجة)
- ٣- وضحى الشروط الواجب توافرها في تأثير حجرة العائلة مع ذكر أهم قطع الأثاث التي يمكن استخدامها في هذه الحجرة . (١٠ درجات)
- ٤- أذكرى الأشكال المختلفة للمطابخ الحديثة موضحا خصائصها . (١٥ درجة)

السؤال الثالث : (٦٠ درجة)

- أـ وضحى مفهوم خواص الخامات ثم وضحى بالتفصيل الخواص العامة للخامات . (١٠ درجات)
- بـ قارنى فى نقاط محددة بين كل من :
- طرق قطع الاخشاب من الجذع .
 - التطعيم والماركتري والباركتري
- (٣٠ درجة)
- ـ المعادن والاخشاب كخاماتين من خامات صناعة الآثار
- (١٠ درجات)
- ـ ناقشى تأثير كل من الحياة البيئية والاجتماعية والسياسية والدينية والاقتصادية على
- الخواص العامة للآثار المصرية القديم (الفرعونى) . (٢٠ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق



أسم وکود المقرر : التصميم الداخلى (٤٤٠٣)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وموعد الامتحان : ٢٣/١/٢٠١٦

الدرجة الكلية لامتحان : ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين : ١- أ.د. سمية احمد حسن ٢- أ.د. ماجدة خضر ٣- د. نجوى عادل حسن

السؤال الأول : (٦٠ درجة)

- ١- قارنى بين المستويات المختلفة للإسكان فى مصر . (١٠ درجات)
- ٢- عرفى كل من التصميم الداخلى -- ثم بينى مع الرسم الأنواع المختلفة للتكتونيات الخاصة بالتصميم ومدلولاتها . (١٠ درجات)
- ٣- عرف الفراغ العمرانى ثم تكلمى موضحة بالرسم الأقسام المختلفة للفراغات العمرانية . (١٥ درجة)
- ٤- عددي فقط المكونات المادية للفراغ الداخلى ثم وضھى بالرسم طرق وقایة كل من الأسف والحوائط من العوامل المناخية . (٢٠ درجة)
- ٥- عددي فقط الانواع المختلفة للقواطيع المستخدمة في الفراغات الداخلية . (٥ درجات)

السؤال الثاني : (٦٠ درجة)

- ١- وضھى مفهومي الأثاث اللغظى والوصفي ، ثم إذكر المعايير التي يتم على أساسها تصنیف الأثاث . (١٥ درجة)
- ٢- أذكر الأسس التي يبني عليها تأثيث المساكن المحدودة المساحة مع توضیح أنواع مناضد الطعام التي يمكن استخدامها في هذه المساكن (٢٠ درجة)
- ٣- وضھى الشروط الواجب توافرها في تأثيث حجرة العائلة مع ذكر أهم قطع الأثاث التي يمكن استخدامها في هذه الحجرة . (١٠ درجات)
- ٤- أذكر الأشكال المختلفة للمطابخ الحديثة موضھا خصائصها . (١٥ درجة)

السؤال الثالث : (٦٠ درجة)

- أـ وضحى مفهوم خواص الخامات ثم وضحى بالتفصيل الخواص العامة للخامات . (١٠ درجات)
- بـ قارنى فى نقاط محددة بين كل من :
- طرق قطع الاخشاب من الجذع .
 - التطعيم والماركتري والباركتري
- (٣٠ درجة)
- ـ المعادن والاخشاب كخاماتين من خامات صناعة الآثار
- (١٠ درجات)
- ـ ناقشى تأثير كل من الحياة البيئية والاجتماعية والسياسية والدينية والاقتصادية على
- الخواص العامة للآثار المصرية القديم (الفرعونى) . (٢٠ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق



اسم ورقة المقرر: الاجهزه في المنازل والمؤسسات ق.م (٤٠٣)
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وموعد الامتحان: ٢٠١٥/١٥ (١١-٩)
الدرجة الكلية لامتحان: ١٢٠ درجة

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد المنزلي
الفرقه الرابعة

العام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. يسرية عبد المنعم ٢- أ.د. نجلاء عبدالسلام

تعليمات الإجابة:

١- الإجابة في ورقة الإجابة

٢- عدد صفحات الامتحان (٢) صفحة

السؤال الأول: وضع فكرة عمل كل من الاجهزه التالية : - (١٥ درجة)

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ١- المواقد الكهربائية . (٢) | ٣- جهاز صنع الزيادي . (٢) |
| ٢- الشواية الكهربائية . (٤) | ٤- المرافق الكهربائية . (٣) |

السؤال الثاني: اذكر في نقاط محددة كل مما يلى : - (٣٤ درجة)

- ١- أنظمة التكييف .
- ٢- أنواع المكائن الكهربائية .
- ٣- مكونات دائرة التبريد بالثلاجة .
- ٤- أنظمة تخزين المياه في المنزل بالطاقة الشمسية .
- ٥- أنواع الفسالات الأوتوماتيكية .
- ٦- نظرية الطهي بالميكروويف .
- ٧- أجزاء الوقود الكهربائي المزود بفرن .
- ٨- أجزاء المكواة .
- ٩- أنواع الأجهزة على أساس تخصيص التشغيل .

السؤال الثالث: اذكر الأسباب المحتملة للأخطاء الآتية : - (٩ درجات)

- ١- وجود رواح تكريمه بالثلاجة .
- ٢- الثلاجة تعمل دون توقف .
- ٣- حدوث ضوضاء أثناء عمل المكينة .

السؤال الرابع: يوضح الأمكنة الواجبية لأصحابها بالابرز في عيوب حدوث الحرائق التالية : - (٣٢ درجات)

- ١- صدور ضوضاء أثناء تشغيل الثلاجة (١)
- ٢- ظاهرة التكتيف بالثلاجة (٢)
- ٣- المروجة تصادر ضوضاء أثناء الدوران (٢)
- ٤- قوة شفط المكينة الكهربائية ضعيفة (٣)
- ٥- صدور ضوضاء أثناء تشغيل مجفف الشعر (٢)
- ٦- المكواة تسخن ولا تفصل (١)
- ٧- المكواة لا تسخن إلى الدرجة المطلوبة (٢)
- ٨- السخان يصدر ضوضاء (١)
- ٩- تسرب الماء من السخان (٢)
- ١٠- الغسالة الأوتوماتيكية تصادر ضوضاء (٢)

- ١١ - الماء لا يصل إلى غسالة الأوتوماتيكية أو لا ينصرف منها (٣)
- ١٢ - غسالة الأطباق لا تغسل بالماء (٣)
- ١٣ - الماء لا ينصرف من غسالة الأطباق (٢)
- ١٤ - الموتور لا يعمل بأجهزة أعداد الأطعمة (٣)
- ١٥ - حدوث شرارة أثناء تشغيل أجهزة أعداد الأطعمة (١)
- ١٦ - حدوث رشم من وحاء الخلط في الخلط أو في العصارة الكبيرة (١)

السؤال الخامس: بيان سبب التخلف في فشل عدم كفاءة البيانات مما يليه ... (٣ درجة)

- ١ - تركيب شبكة الموقف الخارجي (٤)
- ٢ - فكرة عمل الميكرووند (٤)
- ٣ - لجزاء إناء الأرض الكبيرة (٨)
- ٤ - ن詮ام تبريد بالانبعاث في التلاجة الكبيرة (٨)
- ٥ - فكرة عمل وتركيب مذالم العوارف بالمحواة الكبيرة (١)

السؤال السادس:

من أدوية الباراسيتامول بالتفصي (٦)



اسم المقرر : التقنية العلاجية ق م (٤٤)
مدة الامتحان : ساعتان
تاريخ ويعاد الامتحان : ٢٠١٥/١٢

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد المنزلي
الفرقة - الرابعة

العام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

لجنة وضع الامتحان: أ.د. سهير نور أ.د. ناصر ابراهيم ابو النجا د / ابراهام المصري
كلية الزراعة

- ١ عدد صفحات الامتحان ١ صفحة
- ٢ جميع الأسئلة إيجابية والإجابة بالقلم الأزرق فقط
- ٣ إيجابية جميع الأسئلة في ورقة الأسئلة

السؤال الأول:

"مرض السكري من أكثر أمراض العصر انتشاراً"
على على هذه العبارة ثم اكتب ما تعرفه عن :

- ١- أعراض مرض السكري
- ٢- أسباب المرض والنتائج الأكثر إصابة به
- ٣- طرق الوقاية والعلاج الفعال من المرض.

السؤال الثاني:

"التذبذبة الوريدية هو، أهم أسباب الأtherosclerosis بأمراض الشريان والأوعية"
على على هذه العبارة ثم اكتب ما تعرفه عن :

- ١- أنواع البروتينات الشحمية Lipoprotein
- ٢- عوامل الخطورة المرتبطة بالإصابة بالمرض.
- ٣- الأسباب الذاتية الوراثية والسيطرة على المرض.

السؤال الثالث:

أكتب ما تعرف عن (أختاري خمسة فقط) :

١. كيفية تنظيم الجسم للسكر في الدم.
٢. علاقة البروتين والكالسيوم بارتفاع ضغط الدم.
٣. التقنية الإنبوية والتقنية الوريدية (بالحقن).
٤. الأسباب الذاتية الوراثية والسيطرة على المرض.
٥. فرط الكوليسترول في الدم العائلي.
٦. أنواع ومستويات ارتفاع ضغط الدم.

مع خالص التمنيات بالنجاح والتوفيق ٦٦٦٦٦٦٦٦٦

اسم و كود المقرر : ق.م.٣٠٤

الادوات والأجهزة في المنازل و المؤسسات

مدة الامتحان : ساعتين

تاريخ و موعد الامتحان : ٢٦-١-٢٠١١

الدرجة الكلية للامتحان : ١٢٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٢ الفصل الدراسي الأول

لجنة الامتحانين : ١- أ. د. يسرية عبدالمذعم ٢- أ. د. نجلاء عبدالسلام

تعليمات الإجابة :

١- أجب على جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول : (٤ درجة)

١- أكمل العبارات التالية : (٢ درجة)

١- من الأسس العامة والطبية لاختيار الأجهزة المنزلية / / / /

٢- العوامل المؤثرة على اتخاذ قرار شراء الأجهزة المنزلية / / / /

٣- الصفات والعلامات المشتركة للأجهزة المنزلية المعمرة / / / /

٤- قرار اختيار المتجر (من أين تشتري الأجهزة المنزلية) ينبع على عوامل هي / / / /

٥- العمر الاستهلاكي للأجهزة هو

ب- إشرح الآتي مع الرسم التوضيحي ، كما أمكن : (٤ درجة)

١- تركيب المدخان الذي يعمل بالغاز.

٢- تركيب الغسالة الكهربائية.

٣- تركيب المكواة الكهربائية مع شرح طريقة خروج البخار من المكواة.

٤- الضيمان والخدمة التي تقدم للمستهلك.

السؤال الثاني : (٤ درجات)

أ- فارق بين المواقف المغناطيسية والمواقف الكهربائية. (١ درجات)

بـ. وضح فكرة عمل كل من الأجهزة الكهربائية التالية (المزاج - الخلاط - العصارة - الخلائية، المفرمة، الشوائية ... المقلنة) (١ درجات)

جـ. أنواع المصاعد : (٢ درجات)

١ـ. التلسكوب، الميكروويف، بعد كل استخدام

٢ـ. إستخدام أواني مصنوعة من البيركسن والصيني في الميكروويف.

٣ـ. وجود لمبة البيان في معظم الأجهزة المنزلية الكهربائية.

٤ـ. وجود لمبة الأمان في بعض الأجهزة المنزلية الكهربائية.

٥ـ. وضح بالرسم الميكانيكي قطاعات مكعبية السائل (١ درجة) (١ درجة)

٦ـ. ترتيب شحنة الموقد الغازى

السائل (٢ درجات) (٢ درجة)

أـ. التكثيف، التبريد، التردد، (٢ درجة)

بـ. الفرق بين التبريد، التردد، التردد، (٢ درجات)

٣ـ. الفرق بين التكثيف، التردد، التردد، نظام التردد

٤ـ. طريقة الترمومتر، (٢ درجة)

٥ـ. وضح بالرسم الميكانيكي قطاعات مكعبية السائل (١ درجة) (١ درجة)

٦ـ. Compression system

٧ـ. Absorption system

٨ـ. أصل كل من العبارات الآتية : (٢ درجات)

٩ـ. تعتمد فكرة عمل المروحة الكهربائية على (١ درجة)

١٠ـ. من وسائل زيادة الدافعية بالمدفعية الكهربائية وتقاد على نظرية

١١ـ. وتقاد على نظرية (٤ درجات)

١٢ـ. تعتمد فكرة عمل المدفعية الكهربائية على (٤ درجات)

١٣ـ. وتقاد على نظرية (٢ درجات)

١٤ـ. وتقاد على نظرية (٢ درجات)

١٥ـ. Wetting power

١٦ـ. Wetting power

١٧ـ. Wetting power

١٨ـ. Wetting power

١٩ـ. Wetting power

٢٠ـ. Wetting power

٢١ـ. Wetting power

٢٢ـ. Wetting power

٢٣ـ. Wetting power

٢٤ـ. Wetting power

٢٥ـ. Wetting power

٢٦ـ. Wetting power

٢٧ـ. Wetting power

٢٨ـ. Wetting power

٢٩ـ. Wetting power

٣٠ـ. Wetting power

٣١ـ. Wetting power

٣٢ـ. Wetting power

٣٣ـ. Wetting power

٣٤ـ. Wetting power

٣٥ـ. Wetting power

٣٦ـ. Wetting power

٣٧ـ. Wetting power

٣٨ـ. Wetting power

٣٩ـ. Wetting power

٤٠ـ. Wetting power

٤١ـ. Wetting power

٤٢ـ. Wetting power

٤٣ـ. Wetting power

٤٤ـ. Wetting power

٤٥ـ. Wetting power

٤٦ـ. Wetting power

٤٧ـ. Wetting power

٤٨ـ. Wetting power

٤٩ـ. Wetting power

٥٠ـ. Wetting power

٥١ـ. Wetting power

٥٢ـ. Wetting power

٥٣ـ. Wetting power

٥٤ـ. Wetting power

٥٥ـ. Wetting power

٥٦ـ. Wetting power

٥٧ـ. Wetting power

٥٨ـ. Wetting power

٥٩ـ. Wetting power

٦٠ـ. Wetting power

٦١ـ. Wetting power

٦٢ـ. Wetting power

٦٣ـ. Wetting power

٦٤ـ. Wetting power

٦٥ـ. Wetting power

٦٦ـ. Wetting power

٦٧ـ. Wetting power

٦٨ـ. Wetting power

٦٩ـ. Wetting power

٧٠ـ. Wetting power

٧١ـ. Wetting power

٧٢ـ. Wetting power

٧٣ـ. Wetting power

٧٤ـ. Wetting power

٧٥ـ. Wetting power

٧٦ـ. Wetting power

٧٧ـ. Wetting power

٧٨ـ. Wetting power

٧٩ـ. Wetting power

٨٠ـ. Wetting power

٨١ـ. Wetting power

٨٢ـ. Wetting power

٨٣ـ. Wetting power

٨٤ـ. Wetting power

٨٥ـ. Wetting power

٨٦ـ. Wetting power

٨٧ـ. Wetting power

٨٨ـ. Wetting power

٨٩ـ. Wetting power

٩٠ـ. Wetting power

٩١ـ. Wetting power

٩٢ـ. Wetting power

٩٣ـ. Wetting power

٩٤ـ. Wetting power

٩٥ـ. Wetting power

٩٦ـ. Wetting power

٩٧ـ. Wetting power

٩٨ـ. Wetting power

٩٩ـ. Wetting power

١٠٠ـ. Wetting power

١٠١ـ. Wetting power

١٠٢ـ. Wetting power

١٠٣ـ. Wetting power

١٠٤ـ. Wetting power

١٠٥ـ. Wetting power

١٠٦ـ. Wetting power

١٠٧ـ. Wetting power

١٠٨ـ. Wetting power

١٠٩ـ. Wetting power

١١٠ـ. Wetting power

١١١ـ. Wetting power

١١٢ـ. Wetting power

١١٣ـ. Wetting power

١١٤ـ. Wetting power

١١٥ـ. Wetting power

١١٦ـ. Wetting power

١١٧ـ. Wetting power

١١٨ـ. Wetting power

١١٩ـ. Wetting power

١٢٠ـ. Wetting power

١٢١ـ. Wetting power

١٢٢ـ. Wetting power

١٢٣ـ. Wetting power

١٢٤ـ. Wetting power

١٢٥ـ. Wetting power

١٢٦ـ. Wetting power

١٢٧ـ. Wetting power

١٢٨ـ. Wetting power

١٢٩ـ. Wetting power

١٣٠ـ. Wetting power

١٣١ـ. Wetting power

١٣٢ـ. Wetting power

١٣٣ـ. Wetting power

١٣٤ـ. Wetting power

١٣٥ـ. Wetting power

١٣٦ـ. Wetting power

١٣٧ـ. Wetting power

١٣٨ـ. Wetting power

١٣٩ـ. Wetting power

١٤٠ـ. Wetting power

١٤١ـ. Wetting power

١٤٢ـ. Wetting power

١٤٣ـ. Wetting power

١٤٤ـ. Wetting power

١٤٥ـ. Wetting power

١٤٦ـ. Wetting power

١٤٧ـ. Wetting power

١٤٨ـ. Wetting power

١٤٩ـ. Wetting power

١٥٠ـ. Wetting power

١٥١ـ. Wetting power

١٥٢ـ. Wetting power

١٥٣ـ. Wetting power

١٥٤ـ. Wetting power

١٥٥ـ. Wetting power

١٥٦ـ. Wetting power

١٥٧ـ. Wetting power

١٥٨ـ. Wetting power

١٥٩ـ. Wetting power

١٦٠ـ. Wetting power

١٦١ـ. Wetting power

١٦٢ـ. Wetting power

١٦٣ـ. Wetting power

١٦٤ـ

د- انكر المكان الواجب فحصه في المواقف التالية : (٠ ١ درجات)

- ١- صدور ضوضاء أثناء تشغيل الثلاجة .
(٢ درجة)
- ٢- ناهضة التكثيف بالثلجية .
(٢ درجة)
- ٣- المروحة تصدر صوت أثناء الدوران .
(٢ درجة)
- ٤- خسارة الأطباق لا تمتليء بالماء .
(٢ درجة)
- ٥- الماء لا ينصرف من خسارة الأطباق .
(٢ درجة)

(أنتهاء أسلمة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ..

مقرر الأنسداد المنزلي ٤٢
التطبيقات المعمدية للتعليم العبكر
تاريخ الامتحان ٢٥/٦/٢٠١١
الدرجة الكلية لامتحان ١٨ درجة
زمن الإجابة ساعتان

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA UNIVERSITY



كلية الزراعة
Faculty of Agriculture

جامعة الإسكندرية
كلية القراءة
قسم الانسداد المنزلي
الفرقه الرابعة (نخصص)
١١

لجنة الامتحان : أ.د. لطفي محمد الخشنري أ.د. أيمن عصطفى بدأفنا
أ.د. محمد سليمان أبو الفتوح

تعليمات الإجابة

- ١ - جميع أسئلة الامتحان إجبارية
- ٢ - الامتحان مكون من ثلاثة صفحات (الأولى مطبوعة على الوجه فقط - الثانية و الثالثة مطبوعتان على ورقة واحدة وجه و ظهر)
- ٣ - تتم الإجابة على السؤال الرابع في نفس الورقة ثم تدبس في مكان إجابة

السؤال الأول : أذكر في نقاط محدثة (بستون لشرح) ما يلي : (٣ درجة)

- ١- مراحل تطور رسوم الأطفال وفقاً لنظرية كيرشتباينر و نظرية فيكتور لونفيلد و بريتن .
- ٢- مراحل النمو الديني لدى الأطفال.
- ٣- خطوات الأسلوب العلمي في التفكير .
- ٤- مراحل تعلم القراءة اللغة العربية

السؤال الثاني : (٣ درجة)

ووضع بائبلز (فيما لا يزيد عن سطرين) المقصود بكل مما ي يأتي مع ذكر أمثلة إن أمكن :

- ١- التهيئة للقراءة
- ٢- إنتاج الصور المشعة في رسوم الأطفال
- ٣- خلط الأوضاع في رسوم الأطفال
- ٤- الواقعية في الشعور الديني لدى الطفل
- ٥- الواقعية في الشعور الديني لدى الطفل
- ٦- الواقعية الواقعية
- ٧- الواقعية الواقعية
- ٨- التناقض الأسئلاني
- ٩- الواقعية الواقعية
- ١٠- الواقعية الواقعية

السؤال الثالث : (٤٠ درجة)

"صنف العلماء طرق التعليم العبكر لـ القراءة إلى طرق تركيبية و طرق تحليلية"

ووضع بائبلز ما يلي :

- ١- الفكرة الرئيسية التي تقوم عليها كل من الطرق التركيبية و الطرق التحليلية .
- ٢- طرائقان من الطرق التركيبية و طرائقان من الطرق التحليلية مع شرح موجز .
- ٣- مميزات الطرق التركيبية مقارنة بتميزات الطرق التحليلية.

السؤال الثالث : (٤٠ درجة)

١- إنسح بماله في النقطة بـ فقط من بيانات ما يلى . (١ درجة)

١- أثار عملية الشراء

٢- خطوات عملية الشراء

٣- تصريح المستهلك في حالة عدم الرضا عن المنتج

١- ما هي تكلفة الشراء . (١ درجة)

٢- تغير أحد بنود المعيشة ووضوح كيف يمكن إدارتها . (١ درجة)

٣- قرآن يلى : (٤٠ درجة)

١- موافق الشراء الروتينية والسممة

٢- موافق الشراء العاطفية والرشيدة

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



اسم وковد المقرر: (ق.م ٤٠٨)

تأثير المسكن والديكور الداخلي

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وموعد الامتحان : ٢٢-٦-٢٠١١

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢ الفصل الدراسي الثاني

(٩)

لجنة المعاينين : ١- أ.د. سمية أحمد حسن ٢- د. ماجدة حضر جابر الله ٣- د. نجوى عادل حسن

تعليمات الإجابة:

١- أجب عن جميع الأسئلة التالية

٢- لا يتم استخدام القلم الرصاص بالإنجليزية سوى في الرسم

الموئل الأول : (١٠ درجة)

١- عرف الفراغ ثم تكلم عن الأنواع المختلفة له (٥ درجة)

٢- عرف المقاييس ثم وضح الأنواع المختلفة لتنافس النشاط البكري للإنسان في الفراغات الداخلية (٥ درجة)

(١٥ درجة)

٣- تكلم عن أهم الشروط الواجب توافرها في القواطيع المستخدمة في تحديد المركبة داخل الفراغات ثم عدد فئات أنواع الأكسسوارات المنزلية المستخدمة كمصدر للحركة في الفراغات الداخلية (٢٠ درجة)

٤- أذكر أهم الشروط الواجب توافرها في الأثاث المنزلي للاستخدام (٢٠ درجة)

الموئل الثاني : (٢٠ درجة)

١- وضح المراحل العلمية المتتبعة في تأثير المسكن مع ذكر الاعتبارات الواجب مراعاتها في تأثير المسكن المعاين المصاحفة (٢٠ درجة)

٢- لمجرات المعيشة أهمية خاصة في المسكن. ووضح الإتجاه الحديث في استخدام وتأثير هذه المجرات مع شرح الديكور المتبقي في تصفيتها (٢٠ درجة)

٣- وضح الخطوات المتتبعة في إعداد أماكن التخزين في المسكن الحديث (٢٠ درجة)

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم الاقتصاد المنزلي

الفرقة : الرابعة



اسم و كود المقرر : (ق.م. ٨٠٤)

تأثيث المسكن والديكور الداخلي

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ و ميعاد الامتحان : ٢٢-٣-٢٠١٩

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨ درجة

العلم البقري ٢٠١٩/٣/٢٢ التحليل الدراسي (الثالث)

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

١- وصف بفقرات متواءط الحالات ثم على التوالي العامة الحالات وفيه ذكر مميزات وعيوب الأشجار، كلية العادات الاجتماعية التي تدخل في صناعة الآلات.

٢- عددي كل من البرية والمعيشية والعلوية والإعلافية على العادة للأكل المعمول (الثاني) (٢٠ درجة)

٣- جدول إنتاجي يعطى الأكل الفرعي (الثاني) تأثير نظام الحجم والأصناف الفنية والمادة المستخدمة على الطفرة المئوية للأكل الفرعي (٢٠ درجة)

عن أطروحة الأمانات بالنجاح والتفاني

أسمك ونوع المقرر : التصميم الداخلي وتاثير المسكن (٠٤٤٠٣)
مدة الامتحان : ٩ - ١١ ص
تاريخ وموعد الامتحان : ٢٠١٤/٥/٥
الدرجة الكلية للامتحان : ١٨ درجة



جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد المنزلي
الفرقه : الرابعة

الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٤ - ٢٠١٣

لجنة المصححين : ١- أ. د. سمية محمد حسن ٢- د. مجدة حضر جابر الله

تعليمات الإجابة :

١. تتم الإجابة عن جميع الأسئلة التالية
٢. الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

- أ- تعرفي المسكن ثم تكلمي عن وظائفه المختلفة (١٠ درجة)
ب- تكلمي في نقاط محددة عن علاقة المسكن بالصحة العامة (١٠ درجة)
ج- اذكر من اهم عناصر العملية التصميمية انفكري الاوضاع المختلفة له مع بيان التأثير النفسي لكل وضع . (١٠ درجة)
د- انفكري في نقاط الارشادات التصميمية الواجبية، لخاذها لكل من فراغ المعيشة والاستقبال . (١٠ درجة)

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

- أ- وضعي مفهومك للتراث وبيان كل من أهميته الوظيفية (الأدائية) والجمالية (١٠ درجات)
ب- وضعي اهداف تأثير المسكن من حيث تحقيق كل من الاستعمال والإقتصاد والفردية (١٠ درجة)
ج- انفكري اهم الاسس الواجب مراعاتها عند تأثير الساكن المحدودة المساحة مع ذكر اهم قطع الاثاث التي يمكن استخدامها في كل من المدخل ... غرفة تناول الطعام ... نوم الشباب للطلب على صغر المساحة .
د- وضعي مفهومك للأدوات المستخدمة في الديكور وما هو اهم قواعد استخدامها وذكر مصادر الأدوات التي يمكن استخدامها في كل من غرف نوم الوالدين - المكتب - المطبخ . (٢٠ درجة)

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

- أ- تكلمي عن الخواص العامة للآثار ، ثم عذرني مزابياً لافتراض كثافة من خامات صناعة الآثار . (٢٠ درجة)
ب- وضعي أهمية دراسة طرز الآثار ، ثم اشرحي اهم السمات العامة للآثار الاسلامي . (٢٠ درجة)
ج- تأثير كل من الحياة الطبيعية والسياسية والدينية والاجتماعية والإقتصادية على تشكيل طرز الآثار المصري القديم . (٢٠ درجة)



مدة الامتحان : ٩ - ١١ ص

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٠١٤/٥/٥

الدرجة الكلية لامتحان : ١٨ درجة

الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٣-٢٠١٤

٢- د. ماجدة خضر جابر الله

لجنة الممتحنين : ١- د. سمية احمد حسن

تعليمات الإجابة :

١. تتم الإجابة عن جميع الأسئلة التالية

٢. الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

السؤال الأول : (٦٠ درجة)

- أ- عرف في المسكن ثم تكلم عن وظائفه المختلفة (١٥ درجة)
ب- تكلم في نقاط محددة عن علاقة المسكن بالصحة العامة (١٥ درجة)
ج- الخط من أهم عناصر التصميمية إذكر الأوضاع المختلفة له مع بيان التأثير النفسي لكل وضيع (١٥ درجة)
د- أذكر في نقاط الإرشادات التصميمية الواجب إتخاذها لكل من فراغ المعيشة والاستقبال (١٥ درجة)

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

- أ- وضح مفهومك للأثاث مبينة بكل من أهميته الوظيفية (الأدائية) والجمالية (١٠ درجات)
ب- وضح أهداف تأثير المسكن من حيث تحقيق كل من الاستعمال والإقتصاد والفردية (١٠ درجة)
ج- أذكر أهم الأسس الواجب مراعتها عند تأثير الساكن المحدود المساحة مع ذكر أهم قطع الأثاث التي يمكن استخدامها في كل من المدخل - غرفة تناول الطعام - نوم الشباب - للتغابن على صغر المساحة
د- وضح مفهومك للأكسسوارات المستخدمة في السرير وما هي أهم قواعد استخدامها وذكر نماذج للأكسسوارات التي يمكن استخدامها في كل من غرف نوم الوالدين - المكتب - الاطفال (٢٠ درجة)

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

- أ- تكلم عن الخواص العامة للخاملات ، ثم عددي مزايا الاختبار كخامة من خاملات صناعة الأثاث (٢٠ درجة)
ب- وضح أهمية دراسة طرز الأثاث ، ثم أشرحي أهم السمات العامة للأثاث الإسلامي (٢٠ درجة)
ج- تناقش تأثير كل من الحياة الطبيعية والسياسية والدينية والاجتماعية والإقتصادية على تشكيل طرز الأثاث المصري القديم (٢٠ درجة)

مع اطيب التمنيات بالتفوق



Exam of Second term 2015/2016

Time : 2 Hours

Date: 28 may 2016

Examiners : Prof. Dr.Isis Nawar , Prof. Dr. Samira Kandil , Ass.Prof.Dr.Nagwa Adel

Final Exam: The Family and Environment (04410)

Total grade : 120

Answer the following Questions:

First Question: (45 grades)

Define the following terminology:

- | | | |
|-------------------|-----------------|----------------------|
| 1- The family | 6- Habitat | 11- Health education |
| 2- Ecology | 7- Biosphere | 12- Negative smoking |
| 3- Ecosystem | 8- Reductionism | 13- Vapor intrusion |
| 4- Diversity | 9-Food web | 14- Water pollution |
| 5- Micro organism | 10- Asbestos | 15- Air pollution |

Second Question: (30 grades)

- 1- What are the effects of genetically modified food on human health and natural ecosystem and related issues?
- 2- Explain the relationship between biodiversity and environmental pollution and health.

Third Question: (45 grades)

1. List , Read , Follow , Replace.

Explain

- A. What does this label refers to and what it means ?
- B. Where should we keep it in our homes ?

2. There are two approaches to teach health education in school. Explain these approaches and what are the advantages and disadvantages of each.
State your opinion which is better and explain why.

Samira Kandil

Good Luck