



# آلية التعامل مع العجز والفائض في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

معتد من مجلس الكلية  
بجلسة في ١٣ يونيو ٢٠٢٢



إعداد/ وحدة ضمان الجودة

## آلية التعامل مع العجز والفائض في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

تم وضع آلية التعامل مع العجز والفائض في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من خلال وحدة ضمان الجودة ومنسق معيار أعضاء هيئة التدريس وذلك لتحديد العجز والفائض من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على مستوى البرامج التعليمية والأقسام العلمية بالكلية.

### أولاً: تحديد العجز الفائض لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

1. تتولى لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة وبالتنسيق مع إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس بجمع البيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم المعينين والمنتدبين.
2. يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها ومقارنتها بأعداد الطلاب بالمستويات الأربعة ، وبكل برنامج تعليمي ودراسة مدى توافق أعداد أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب مع النسبة المرجعية المحددة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وهي (١ : ٢٥)، ونسبة أعداد الهيئة المعاونة إلى الطلاب (١ : ١٥).
3. تحليل الأعباء التدريسية والبحثية والخدمية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على مستوى الأقسام العلمية كأحد المعايير للحكم على العجز والفائض في أعضاء هيئة التدريس.
4. يتم تحديد حالات العجز والفائض في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لكل برنامج تعليمي وكل قسم علمي.
5. يتم تطبيق آليات التعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

### ثانياً: آليات كلية الزراعة للتعامل مع الفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

■ تم وضع مجموعة من الآليات للتعامل مع حالات الفائض من أعداد أعضاء هيئة التدريس عن النسبة المرجعية (١ : ٢٥) وهي:

1. تسهيل الإنتدابات لكليات أخرى مناظرة.
2. الإشتراك في أسر النشاط الطلابي.
3. المساهمة بشكل كبير في إعداد مؤتمرات الكلية والقسم.
4. المشاركة في نظام الإرشاد الأكاديمي.
5. الإشتراك في أنشطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
6. المشاركة في عقد ورش عمل لطلاب الدراسات العليا في ما يخص طريقة إعداد وكتابة بروتوكول بحثي.
7. المشاركة في المشاريع البحثية.
8. توظيف خبرات أعضاء هيئة التدريس في عقد دورات علمية أو تدريبية.
9. مشاركة أعضاء هيئة التدريس بفعالية وانتظام في أعمال ضمان الجودة وتقييم الاداء بالكلية.
10. تقديم محاضرات عامة عن الاتجاهات الحديثة في التخصص أو تدريسه أو تقويم الطلاب.

■ تم وضع مجموعة من الآليات للتعامل مع حالات الفائض من أعداد أعضاء الهيئة المعاونة عن النسبة المرجعية (١ : ١٥) وهى:

١. قيام اعضاء الهيئة المعاونة بالاشراف على المشروعات والبحوث الطلابية.
٢. المشاركة فى المشاريع البحثية.
٣. المشاركة فى نظام الإرشاد الأكاديمي.

**ثالثاً: آليات كلية الزراعة للتعامل مع العجز فى عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم**

■ تم وضع مجموعة من الآليات للتعامل مع حالات العجز من أعداد أعضاء هيئة التدريس عن النسبة المرجعية (١ : ٢٥) وهى:

١. الإستعانة بعدد من أعضاء هيئة التدريس من أقسام أخرى من الكلية والتي بها فائض ولهم صلة.
٢. انتداب أعضاء هيئة تدريس لسد العجز فى بعض التخصصات من خارج الكلية.
٣. استخدام التعلم الالكترونى المدمج والمقررات الالكترونية فى التدريس لتخفيض عدد ساعات التدريس المباشر بقاعات المحاضرات.
٤. الإلتزام بقواعد وشروط الأجازات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس.

■ تم وضع مجموعة من الآليات للتعامل مع حالات العجز من أعداد أعضاء الهيئة المعاونة عن النسبة المرجعية (١ : ١٥) وهى:

١. إشتراك عدد من أعضاء هيئة التدريس فى تدريس الأجزاء العملية لسد العجز فى عدد الهيئة المعاونة.
٢. اشراك اوائل الخريجين الذين يعملون اداريين بالكلية فى الدروس العملية.
٣. زيادة عدد المعيدىن المطلوبين للتعين فى الأقسام التى تعانى عجزا فى عدد أعضاء الهيئة المعاونة.
٤. تقسيم الطلاب إلى مجموعات متناسبة مع عدد أعضاء الهيئة المعاونة.
٥. الاستعانة بالمرشحين لشغل وظيفة معيد من الدفعة السابقة من طلاب الامتياز قبل التعيين للمشاركة فى تدريس الأجزاء العملية تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس.

**رابعاً: متابعة تنفيذ آليات للتعامل مع الفائض والعجز فى أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم**

- يتم بدء تنفيذ آلية التعامل مع الفائض والعجز فى بداية كل عام جامعى.
- يتم متابعة تنفيذ الآلية من خلال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بالتعاون مع مدير البرنامج التعليمى و رئيس مجلس القسم العلمى.
- من خلال لجنة مراجعة وتطوير البرنامج وبالتنسيق مع وحدة ضمان الجودة يتم تقديم تقرير شامل عن إجراءات البرنامج للتعامل مع الفائض والعجز بنهاية العام الجامعى.

