

كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY

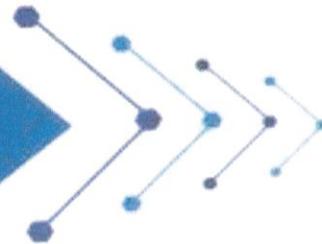


دليل التدريب الميداني

مُعتمد من مجلس الكلية بجلسته في ١٦ نوفمبر ٢٠٢٢



إعداد / منسق معايير التعليم والتعلم
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
أ.د. أحمد محمد مهدي



رؤية الكلية

تتطلع الكلية إلى تحقيق الريادة والتميز والابتكار في مجال التعليم، والبحث العلمي للنظم الزراعية المستدامة مَحَلِيًّا وإقليمِيًّا وأفريقيًّا ودوليًّا

رسالة الكلية

إعداد كوادر بشرية متميزة ذات قدرة تنافسية عالية في مجال التنمية الزراعية، من خلال تقديم برامج تعليمية وبحثية ومجتمعية تتوافق مع معايير الجودة والتميز لتحقيق التنمية المستدامة وجودة الحياة محليًّا وإقليمِيًّا وإفريقيًّا.

فهرس

٥	.....	مقدمة
٧	.....	الجزء الأول: مصطلحات وأهمية التدريب الميداني
٧	.....	أولاً: المصطلحات التدريبية
٧	.....	ثانياً: أهمية التدريب الميداني
٨	.....	ثالثاً: الأهداف العامة للتدريب الميداني
٩	.....	الجزء الثاني: التدريب الميداني التخصصي للبرامج المختلفة بالكلية
٩	.....	أولاً: برنامج الإنتاج النباتي
٩	.....	١- الغابات و تكنولوجيا الأخشاب
١١	.....	٢- الخضار
١٢	.....	٣- الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق
١٣	.....	٤- الفاكهة
١٣	.....	٥- علوم المحاصيل
١٥	.....	ثانياً: برنامج الإنتاج الحيواني
١٥	.....	١. الانتاج الحيواني
١٦	.....	٢- إنتاج الدواجن
١٧	.....	ثالثاً: برنامج علوم الأغذية
١٧	.....	١. تقنية الألبان
١٨	.....	٢- الصناعات الغذائية
١٩	.....	رابعاً: برنامج وقاية النبات
١٩	.....	١. أمراض النبات
٢٠	.....	٢- حشرات إقتصادية
٢١	.....	٣- كيمياء وتقنية المبيدات
٢٢	.....	خامساً: برنامج التقنية الحيوية الزراعية
٢٣	.....	سادساً: برنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية الزراعية
٢٣	.....	١- التعليم الإرشادي الزراعي
٢٤	.....	٢- الاقتصاد وإدارة الأعمال الزراعية
٢٥	.....	٣- الاقتصاد المنزلي
٢٥	.....	٤. التنمية الريفية
٢٦	.....	سابعاً: برنامج الأراضي والمياه
٢٧	.....	ثامناً: برنامج الهندسة الزراعية
٢٩	.....	الجزء الثالث: إدارة برامج التدريب الميداني التخصصي
٢٩	.....	إدارة وتنظيم مقرر التدريب الميداني
٢٩	.....	أولاً: مهام وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
٢٩	.....	ثانياً: مهام منسق التدريب الميداني للكلية
٢٩	.....	ثالثاً: مهام منسق مقرر التدريب الميداني بكل توجه فرعى
٣٠	.....	رابعاً: مهام إداري التدريب الميداني

٣٠	آلية تنظيم برامج التدريب الميدانى.....
٣٠	سائل الاتصال بين الطلبة ومنسقى مقرر التدريب الميدانى.....
٣١	ضوابط خاصة بالطلاب خلال مقرر التدريب الميدانى التخصصى.....
٣١	طرق تقييم الطلاب فى مقرر التدريب الميدانى.....
٣١	تقييم التدريب الميدانى.....
٣١	برامج التدريب الميدانى.....
٣٣	المرفقات والإستبيانات.....
٣٣	استبيان المقرر الدراسى.....
٣٦	تقييم السادة أعضاء هيئة التدريس لأداء الطلاب.....
٣٧	تقييم الطالب من قبل المؤسسة.....
٣٨	برنامج التدريب الميدانى للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠.....
٤٠	برنامج التدريب الميدانى للعام الجامعى ٢٠٢٠ / ٢٠٢١.....

دليل التدريب الميداني

مقدمة

تهدف كلية الزراعة الى النهوض بالمستوى العلمي والعملى الميدانى لخريجها وذلك عن طريق توفير فرص تدريبية متميزة تساعدهم على تطوير مهاراتهم ومعارفهم وتمكنهم من خدمة المجتمع.

ويعد التدريب الميدانى أحد طرق التعاون و التكامل المثمر بين كلية الزراعة وسوق العمل فى المجالات المختلفة حيث توفر الكلية لطلابها فرص التطبيق العملى لما تم دراسته نظرياً مما يزيد من خبراتهم العملية وفى نفس الوقت يتيح للمؤسسات التعرف على الطلاب واختيار أنسبهم من المواقع الوظيفية المختلفة بعد التخرج مما يزيد من فرص توظيف خريجي الكلية.

وحرصاً من الكلية على توفير القدر الكافى من الخبرة الميدانية فقد أولت اهتماماً كبيراً بالتدريب الميدانى وذلك بالتنسيق مع الشركات وبيوت الخبرة الزراعية والمزارع الإستثمارية تحت إشراف تام ومتابعة كاملة من الكلية وفق آلية محددة لضمان تحقيق الأهداف المنشودة.

إن الزراعة نقطة الأمان لأي مجتمع - فتهدف الزراعة إلى توفير الغذاء والكساء للإنسان - ولذا تعددت وتشعبت العلوم الزراعية وأصبحت أكثر تخصصاً وتطوراً وإستخدمت كافة الأساليب التكنولوجية في ضوء التقدم العلمي وتطور المهنة لكي تتيح للخريج الزراعي فرص العمل في الجامعات ومراكز البحوث والشركات الزراعية والتجارية ومجالات التنمية الريفية ومجالات إعداد الغذاء بالمستشفيات والمدن الجامعية وكذلك الفنادق والمطاعم الكبرى و أيضاً في مجالات التحليل والتسويق والتصدير والاستيراد ومراقبة الجودة ووسائل الإعلام .

ولذا وضعت مواصفات عامة لخريج كليات الزراعة بواسطة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وهى:

المواصفات العامة لخريج كليات الزراعة وهى :

يجب أن يكون الخريج قادراً على :

١. إظهار دراية ووعيا بدور المهندس الزراعي في المجتمع .
٢. إدارة وتوظيف الموارد الزراعية .
٣. إدارة المنشآت الزراعية .
٤. استخدام التكنولوجيات الملائمة ؛ لمعالجة المشاكل الفنية ، والاقتصادية في مجالات الزراعة .
٥. إظهار قدراته المهنية بشكل جيد .
٦. المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي .
٧. إظهار الوعي بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة .
٨. إظهار قدرته على تطوير أدائه ، مؤهلاً للتعلم الذاتي والمستمر .
٩. الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي .

كما يجب على الخريج أن يكتسب المعارف وفهم كل من :

١. العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.
٢. المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف .
٣. تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية ، وكيفية التعامل معها .
٤. أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية
٥. أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية .
٦. أساسيات الاقتصاد الكلى والجزئي
٧. الجوانب الاجتماعية ، والاقتصادية ، والثقافية ، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
٨. ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة.
٩. مفاهيم التنوع البيولوجي ، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
١٠. التشريعات الزراعية ، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان .
١١. مفاهيم وعناصر إدارة الجودة .

يجب أن يكون الخريج ذات مهارات مهنية وقادرا على :

١. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي .
٢. إنتاج غذاء آمنا للإنسان والحيوان ، مع الحفاظ على البيئة .
٣. استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى ، من أجل زراعة مستدامة .
٤. وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية .
٥. إجراء تحليلا للسوق المحلي ، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية .
٦. التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية.
٧. تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية ، والمناطق غير الحضرية.
٨. تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي .
٩. تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة .

يجب أن يكون الخريج ذات مهارات ذهنية وقادرا على :

١. ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية .
٢. تصميم وإجراء التجارب ، والوصول إلى استنتاج منطقي.
٣. جمع الدلائل ؛ بهدف تفسير الظواهر ، وتقدير المخاطر .
٤. اختيار أفضل البدائل ؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.

يجب أن يكون الخريج ذات مهارات عامة وقادرا على :

١. عرض المعلومات ، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة .
٢. التواصل بشكل مناسب باللغتين العربية والإنجليزية .
٣. استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة التي تسهل عمليات الإتصال والتواصل .
٤. العمل ضمن فريق ، وتفهم سلوك المجموعات .
٥. اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة .
٦. استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص ، وتحليل وعرض البيانات .
٧. استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة .
٨. استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.
٩. إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر ؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنة .
١٠. إظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مر ض .

ومن حيث أن كل ما سبق هي مهارات عامة وأسس يجب على الخريج أن يحقق آماله فيها بحيث يستطيع أن يوظف مهاراته الشخصية من خلالها.

ونظراً لأهمية التدريب الميداني لخريجي الكلية ، فقد تم إضافة مقرر اجباري على طلاب المستوى الثالث (مقرر ٣٠٣٩٩) تدريب ميداني تخصصي بواقع ٦ ساعات عملي و ٢ ساعة نظري ويكون التدريب الميداني تخصصي حسب البرنامج التعليمي. يتم اعداد توصيف للمقرر التدريب الميداني وفقاً للتخصص موضح به اهداف المقرر وطرق التقييم.

وعليه فإن برامج الكلية في مجال التدريب الميداني تمثل جميع تخصصاتها ، ومبين بكل منها هدف البرنامج ومخرجاته موضحة بكل منه فرص العمل المتاحة والتي يستطيع الطالب إقتناصها بعد التخرج.

الجزء الأول

مصطلحات وأهمية التدريب الميداني

أولاً: المصطلحات التدريبية

■ التدريب الميداني:

هو أحد متطلبات الكلية والجامعة لإجتياز الطالب مرحلة البكالوريوس ويجب أن يجتاز الطالب التدريب الميداني التخصصي في المستوى الثالث ووفقاً للائحة بإحدى جهات التدريب داخل أو خارج الكلية ووفقاً لتخصصه.

■ المشرف العام على التدريب الميداني:

هو أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية يتم تكليفه من عميد الكلية أو من ينوب عنه بالإشراف العام والمتابعة على مقرر التدريب الميداني.

■ إداري التدريب الميداني:

هو أحد موظفي الكلية يقوم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب باختياره ممن لديهم الخبرة في التعامل مع الطلاب لتسهيل إجراءات التدريب الميداني .

■ المشرفون على التدريب:

هو عضو أو أكثر من أحد أعضاء هيئة التدريس ويعاونهم الهيئة المعاونة بالقسم، يتم تكليفهم من مجلس القسم المختص بالإشراف والمتابعة والتواصل والتنسيق مع المشرف العام لإتمام برنامج الرحلات الداخلية والخارجية ضمن مقرر التدريب الميداني. كما يوجد أيضاً مشرف خارجي من جهة التدريب التي ستقوم بتدريب الطلبة لديها تقوم جهة التدريب بتكليفه بتدريب الطلاب ومتابعتهم أثناء الفترة التدريبية لدى هذه الجهة.

■ جهة التدريب:

هي الجهة الخارجية أو الداخلية التي تتولى تدريب الطلاب خلال فترة التدريب الميداني حسب تخصص الطالب ووافق عليها مجلس القسم والكلية.

■ المتدرب:

هو الطالب الذي تطبق عليه شروط التدريب سواء التدريب العام لطلبة المستوى الثاني أو التخصصي لطلبة المستوى الثالث بالأقسام المختلفة.

■ المدرب:

هو عضو أو أكثر من أعضاء جهة التدريب ممن لديهم الخبرة العلمية والعملية والقدرة على التعامل مع الطلاب والمتحمس لتلقي المحتوى الفني لتخصصه يتم تكليفهم من جهة التدريب بنقل خبراتهم العملية في مجالات التدريب للطلبة ضمن مقرر التدريب الميداني.

ثانياً : أهمية التدريب الميداني

ترجع أهمية التدريب الميداني الي انه يعتبر أحد الركائز الأساسية في انشاء شراكة حقيقية بين الكلية وسوق العمل، حيث تقدم من خلاله الكلية والبرنامج فرصة عملية للطلاب لأختبار وتطبيق ماتم دراسته في بيئة عمل حقيقية بالإضافة إلي صقل وتنمية خبرات ومهارات الطالب.

أضافة إلي ذلك تعرف المؤسسات والهيئات المعنية علي الطالب المتدربين وخبراتهم وتحديد متطلبات تعديل وتطوير المقررات الدراسية بما يساهم في رفع معدل التوظيف لخريجي الكلية، كذلك يقوم التدريب الميداني بربط الطلاب ببيئة العمل الفعلية

يدخل التدريب الميداني ضمن متطلبات التخرج، حيث أنه مقرر إجباري على طلاب المستوى الثالث (مقرر ٣٠٣٩٩)

ثالثاً: الأهداف العامة للتدريب الميداني

يهدف التدريب الميداني إلى:

١. ترسيخ المفاهيم والمعارف والعلوم والمهارات المختلفة التي تم دراستها في المقررات الدراسية للطلاب واسقاطها بشكل تكاملي في موقف عملي يحقق الهدف العام من البرنامج.
٢. منح الطالب فرصة لاكتساب الخبرة العملية في الأدوار المختلفة لاي وظيفة قبل التخرج.
٣. الإلمام بالعقبات و الصعوبات في جهة العمل ومعرفة كيفية مواجهتها .
٤. التعرف علي التجهيزات والمعدات الموجودة في مواقع العمل وربط ذلك بما يتم تعلمه في الكلية .
٥. إتاحة الفرصة للطلاب للتعرف علي جهات العمل المختلفة لاختيار المناسب منها.
٦. إتاحة الفرصة للطلاب للتعرف علي المشكلات العملية والحلول العلمية الملائمة وذلك من خلال الأبحاث والتقارير الحديثة التي تستخدم التكنولوجيا الحديثة .
٧. إعطاء الكلية فكرة واضحة عن حاجة سوق العمل ومتطلباته المختلفة مما ينعكس إيجابيا علي الكلية سواء من ناحية تطوير مناهجها أو فتح تخصصات جديدة وذلك بناء علي مايرد من اقتراحات من قبل أعضاء هيئة التدريس المشرفين علي التدريب والطلاب .
٨. فتح قنوات اتصال بين سوق العمل وطلبة الكلية من ناحية وبين سوق العمل وأعضاء هيئة التدريس والكلية من ناحية اخري وما يحققه ذلك من تطوير خطط الدراسة في كل تخصص وتعريف جهات التدريب بالامكانيات المتاحة بالجامعة .
٩. تعريف جهات التدريب لطلبة الكلية مما يحقق فرصة في الاختيار عند التوظيف .

الجزء الثانى

التدريب الميدانى التخصصى للبرامج المختلفة بالكلية

مقرر التدريب الميدانى تخصصى ، حيث يتم لكل برنامج من برامج الكلية ووفقاً لتوجهات الفرعية :-

أولاً: برنامج الإنتاج النباتى

- ويضم البرنامج خمسة توجهات فرعية هى:
- غابات وتكنولوجيا الأخشاب
- الخضر
- زهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق
- الفاكهة
- المحاصيل

لكل توجه فرعى فى البرنامج أهداف رئيسية للتدريب الميدانى، مجالات التدريب الخاصة بالتوجه الفرعى ، و المهارات المكتسبة من البرنامج التدريبي

1- الغابات و تكنولوجيا الأخشاب

■ الأهداف الرئيسية للتدريب:

أولاً : مجال زراعة و تنمية الغابات والأشجار

- 1- يتعرف الطالب على بعض الأنواع الشجرية النامية فى بعض حدائق الإسكندرية و حديقة الأورمان بالقاهرة .
- 2- يحدد الطالب الأشجار البذرية (الأمية) و الفائقة فى صفاتها لجمع البذور منها .
- 3- يتعامل الطالب مع بذور بعض الأنواع الشجرية من حيث الجمع و التجفيف و الأستخلاص و طرق تخزينها .
- 4- يلم الطالب نظرياً و عملياً بالمعاملات المختلفة التى تجرى على البذور قبل زراعتها .
- 5- يلم الطالب نظرياً و عملياً بالعمليات المشتلية من تجهيز مرآد الإنبات للزراعة و زراعة بذور الأشجار الخشبية .
- 6- يطبق الطالب عملياً عمليات العناية بالشتلات بعد البذر من رى و تنقية الحشائش و الحماية و غيرها .
- 7- يقوم عملياً بعمليات الشتل و يلم بعمليات العناية بعد الشتل .
- 8- يشاهد و يشارك الطالب فى عمليات تجهيز الأرض للزراعة .
- 9- يشاهد و يشارك الطالب فى عمليات زراعة الأشجار فى الأرض المستديمة و طرق الزراعة .
- 10- يطبق الطالب عمليات العناية بالأشجار بعد زراعتها فى الأرض المستديمة من عمليات ترقيع – تسميد – رى – حماية و غيرها .
- 11- يقوم عملياً بعمليات الإكثار الخضرى لبعض الأنواع الشجرية فى المشتل .
- 12- يتعرف الطالب على الأنواع المختلفة من الصوبات و مكوناتها.
- 13- يشاهد الطالب عمليات إنشاء الغابات الصناعية المرورية بمياه الصرف الصحى و أنظمة الرى بها .

ثانياً : مجال تكنولوجيا الأخشاب

- 1- يتعلم الطالب كيفية إستخدام الطرق المختلفة للتعرف على الأخشاب المحلية و الأخشاب المستوردة .
- 2- يتعرف الطالب نظرياً و عملياً بالمشاهدة خطوات إنتاج الأخشاب المصنعة مثل الخشب الحبيبي و خشب الأبلكاج و غيرها – بالإضافة إلى صناعة الورق .
- 3- يلم الطالب بأهم العيوب الطبيعية فى الأخشاب و أسباب وجودها بالإضافة إلى أهم العيوب التى قد تنشأ أثناء تجفيف الأخشاب
- 4- يتعرف الطالب على جميع الأجهزة المستخدمة فى تقدير الخواص الفيزيكية و الميكانيكية و الكيميائية للأخشاب بمعامل القسم
- 5- يقوم الطالب عملياً بتقدير أهم الخواص الفيزيكية و الميكانيكية للأخشاب بمعامل القسم بالإضافة إلى تقدير الخواص الكيميائية للأخشاب .
- 6- يتعرف الطالب على أهم عوامل تلف الأخشاب و الطرق المستخدمة فى حفظ الأخشاب و الكيماويات اللازمة لذلك .

■ مجالات التدريب مجال زراعة و تنمية الغابات

أولاً : مجال زراعة و تنمية الغابات

- 1- التعرف على أهم الأنواع الشجرية الموجودة فى الحدائق التالية :
 - مشتل القسم بمزرعة الكلية .
 - حدائق أنطونيداس .
 - حدائق الشلالات .
 - المزارع الشجرية .
 - حدائق الأورمان – الجيزة .
- 2- جمع و إستخلاص البذور من الأشجار الأمية بعد تحديدها و تجفيف و إستخلاص البذور .
- 3- الإكثار الخضرى .
- 4- زيارة الغابات الصناعية المرورية بمياه الصرف الصحى فى مدينة السادات و جنوب التحرير و الأسماعلية.
- 5- إنتاج شتلات الأشجار الخشبية و عمليات العناية بها و زراعتها فى الأرض المستديمة .

ثانياً: مجال تكنولوجيا الأخشاب

1. استخدام مفاتيح التعرف على الأخشاب الصلدة واللينة.
2. التعرف على خطوات إنتاج الأخشاب المصنعة في مصر.
3. التعرف على أهم العيوب الطبيعية بالأخشاب وأسباب وجودها والعيوب التى قد تنشأ أثناء تجفيف الأخشاب.
4. الوقوف على أهم الأجهزة المستخدمة في تقدير خواص الأخشاب بالقسم مع معرفة أهم خواص الأخشاب الفيزيائية والميكانيكية.
5. دراسة الأجهزة المستخدمة في تقدير الخواص الكيميائية للأخشاب وكيفية استخدامها.
6. دراسة أهم عوامل تلف الأخشاب والمواد المستخدمة في حفظ ومعالجة الأخشاب وأهم طرق المعالجة.

■ أماكن التدريب

التدريب فى بعض الأقسام الأخرى

- 1- قسم الأراضي والمياه: الموضوع: التعرف على الطرق المختلفة لري الأشجار الخشبية واستخدام مياة الصرف.
- 2- قسم المبيدات: الموضوع: التعرف على طرق مكافحة الحشرات وأمراض الأشجار الخشبية.
- 3- قسم الدواجن: الموضوع : إنتاج الدواجن
- 4- قسم الانتاج الحيوانى: إنتاج وتربية الماشية
- 5- قسم الحشرات الاقتصادية: إدارة وتنمية النحل
- 6- قسم الزهور ونباتات الزينة: طرق إكثار نباتات الزينة

زيارات خارجية

أ- داخل الإسكندرية

- 1- مشتل القسم بأبيس
- 2- حدائق أنطونيداس
- 3- حدائق الشلالات
- 4- الغابة الترفيهية

ب- خارج الإسكندرية

- 1- مدينة السادات و جنوب التحرير و الأسماعلية (الغابات الصناعية).
- 2- محافظة الجيزة (حديقة الأورمان)
- 3- مدينة برج العرب (مصنع منتجات الأخشاب).
- 4- مدينة طنطا (مصنع الخشب الحبيبي).
- 5- مدينة الأثاث بمدينة دمياط الجديدة

■ المهارات المكتسبة من البرنامج التدريبي تخصص غابات وتكنولوجيا الأخشاب

- 1- التعرف على الأنواع الشجرية في حدائق الإسكندرية وحديقة الأورمان بالجيزة.
- 2- تحديد وانتخاب الأشجار الأمية وجمع وتجفيف وإستخلاص البذور.
- 3- معاملة البذور وطرق التغلب على الكمون في بعض أنواع البذور وعمليات الإسراع من عمليات الإنبات .

- ٤- الإلمام بطرق تجهيز مهاد البذور وتجهيز الأرض قبل الزراعة والعمليات المختلفة التي تجري علي الأشجار في الأرض.
- ٥- الإلمام بطرق الإكتثار الخضري للأشجار الشجرية التي لا تتكاثر بذرية في مصر.
- ٦- القدرة على زراعة الغابات الصناعية على مياه الصرف الصحي من حيث المعاملات التي تجري على المياه قبل الري والاحتياجات الواجب الأخذ بها عند استخدام هذه المياه .
- ٧- التعرف على أهم أنواع الأخشاب المحلية والمستوردة وإمكانية التفرقة بينهم .
- ٨- الإلمام بعمليات تصنيع الأخشاب في مصر ومعرفة المشاكل التي تواجه المصانع وكيفية رفع مستوى جودة المنتج الخشبي .
- ٩- القدرة على التعرف و التفرقة بين عيوب الأخشاب المختلفة وكيفية معالجتها .
- ١٠- القدرة على تقدير خواص الخشب الفيزيائية والميكانيكية والكيميائية .

٢- الخضر

■ الأهداف الرئيسية للتدريب الميداني تخصص خضر

١. أن يتعرف الطالب نظريا وعمليا علي جميع العمليات الزراعية السبعة عند إنتاج محاصيل الخضر .
٢. أن يكتسب الطالب نظريا وعمليا المعلومات المختلفة عن طريق حصاد ومعاملات ما بعد الحصاد لمحاصيل الخضر المختلفة
٣. أن يصقل الطالب مهاراته من خلال الزيارات المختلفة التي يقوم بها للشركات ومناطق إنتاج الخضر .
٤. أن يتعرف الطالب على بعض العمليات المرتبطة بالتخصصات الاخرى وتخصص إنتاج الخضر مثل التصنيع وتصميم الحدائق الخ .
٥. اكتساب خبرات ميدانية في مجال بحوث محاصيل الخضر .

■ مجالات التدريب

١. إنتاج جراثيم عيش الغراب + الإنتاج التجاري للمشروم
٢. طرق التسميد الحيوي وإستخداماته وعزل بعض فطريات التربة النافعة (عزل الميكوريزا من التربة)
٣. جولة على بعض معامل الكلية (معمل الاستشعار عن بعد) - (معمل نظم الري بقسم الهندسة الزراعية)
٤. التعرف على القيمة الغذائية والطبية لمحاصيل الخضر
٥. عمليات التصنيع (التجفيف - التجميد- التعليب) الخاصة ببعض محاصيل الخضر
٦. الاستخدام الأمن المبيدات آفات محاصيل الخضر
٧. التعرف على تقنية البصمة الوراثية وكيفية استخدام جهاز ال PCR
٨. تطبيقات تقنية زراعة الأنسجة في مجال إنتاج محاصيل الخضر
٩. عمل الأنفاق البلاستيكية الصغيرة
١٠. الإلمام بأسس ومبادئ دراسة الجدوى للمشروعات الزراعية
١١. دراسة نموذج تطبيقي لدراسة الجدوى لأحدي مشروعات إنتاج الخضر
١٢. ملاحظة طرق تصميم حديقة منزلية تحتوي على بعض محاصيل الخضر
١٣. التعرف على إنتاج عسل النحل واستخدام النحل كلقاح في حقول محاصيل الخضر

■ أماكن التدريب

■ التدريب في بعض الأقسام الأخرى

١. قسم أمراض النبات
٢. قسم الارشاد الزراعي
٣. قسم الاقتصاد الزراعي
٤. قسم علم الحشرات التطبيقي
٥. قسم الاقتصاد الزراعي
٦. قسم الهندسة الوراثية والحيوية
٧. قسم المبيدات
٨. قسم الصناعات الغذائية
٩. قسم الأراضي و المياه
١٠. قسم الزهور ونباتات الزينة .

■ الزيارات الخارجية

١. زيارة ميدانية لمدينة الأبحاث و التطبيقات التكنولوجية ببرج العرب.
٢. زيارة للصوب الزراعية الخاصة بالمنطقة العسكرية (العامرية)
٣. زيارة ميدانية لمزرعة المغربي
٤. زيارة ميدانية لمصنع أبو قير للأسمدة
٥. المتحف الزراعي - زيارة ميدانية بالقاهرة
٦. زيارة ميدانية لشركة جالينا للتصنيع الغذائي (تجميد بعض محاصيل الخضر)

■ المهارات المكتسبة من البرنامج التدريبي تخصص خضر

١. يتعرف الطالب على طرق إنتاج محاصيل الخضر في الحقول المكشوفة وفي البيوت المحمية والعمليات التي تجري على محاصيل الخضر المنزرعة في مصر و التطبيقات العملية لها من خلال بعض الزيارات الميدانية .
٢. يفهم الطالب متطلبات الإنتاج التجاري في جمهورية مصر العربية.
٣. يتعرف الطالب على متطلبات نمو نباتات الخضر وظروف الإنتاج الأمثل لها في مصر
٤. يتعرف الطالب على الاحتياجات المائية ونظم الري المختلفة والصرف لمحاصيل الخضر من خلال زيارات ميدانية
٥. يتعرف الطالب على أهم عمليات ما بعد الحصاد والتي تتضمن مواصفات الجودة في محاصيل الخضر وذلك من خلال زيارات ميدانية.
٦. يتعرف الطالب علي نتائج الأبحاث العلمية في مجال التكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتها من خلال زيارة ميدانية لمدينة الأبحاث و التطبيقات التكنولوجية ببرج العرب.
٧. يتعرف الطالب على خطوات الإنتاج التجاري للمشروم من خلال زيارة لقسم أمراض النبات بالكلية
٨. يميز ويفرق الطالب بين المسببات المرضية المصاحبة لزراعات الخضر في مناطق إنتاجها .
٩. يكتسب الطالب خبرات مختلفة في مجالات التسميد الحيوي ونظم الري و عمليات التصنيع الخاصة ببعض محاصيل الخضر من خلال زيارات بعض أقسام الكلية المتخصصة وشركة جالينا للتصنيع الغذائي .
١٠. اكتساب الطلاب الخبرة في كيفية حساب دراسات الجدوى لأحدي محاصيل الخضر من خلال زيارة لقسم الاقتصاد الزراعي
١١. يتعرف الطالب على كيفية تصميم حديقة منزلية تحتوي على بعض محاصيل الخضر

٣- الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق

■ الأهداف الرئيسية للتدريب الميداني تخصص زهور وزينة

- ١- تعريف الطلاب بمجموعات الزهور و نباتات الزينة المختلفة .
- ٢- تعريف الطلاب على طرق الإكثار المستخدمة لإكثار مجموعات الزهور و نباتات الزينة المختلفة.
- ٣- اكساب الطالب معارف خاصة بطرق انتاج بعض النباتات الهامة مثل الورد البلدي والقرنفل والاراولا وبعض ابصال الزينة
- ٤ - اكساب الطالب مهارات استخدام النباتات في التنسيق
- ٦- تدريب الطلاب على كيفية انشاء المشاتل وادارتها وصيانتها .
- ٧- تدريب الطلاب على انشاء الحدائق واجراء عمليات الصيانة.
- ٨- تعريف الطلاب بطرق انشاء شبكات الري بالحدائق .

■ مجالات التدريب

١. مجموعات الزهور ونباتات الزينة وطرق اكثارها وعمليات الخدمة المختلفة من زراعة وتقليم وتدوير.
٢. أنواع المشاتل و انواع الصوب المختلفة واستخداماتها.
٣. انشاء وصيانة الحدائق.
٤. تصميم الحدائق المنزلية والعامية.
٥. الأكتار الخضري في نباتات الظل والصوب والاشجار والشجيرات والاجزاء الارضية والترقيد.
٦. مكافحة الحشائش في نباتات الزينة.
٧. مكافحة المتكاملة للافات الحشرية في نباتات الزينة وانشاء ورعاية المناحل.
٨. زراعة الاسطح.
٩. التكاثر الدقيق في نباتات الزينة.

المهارات المكتسبة من البرنامج التدريبي:

١. التعرف على طرق اكثار نباتات الزينة.
٢. اكساب الطلاب مهارات انتاج بعض نباتات الزينة ذات القيمة الاقتصادية العالية.
٣. تعريف الطلاب على تنسيق الحدائق بانواعها المختلفة.
٤. اكساب الطلاب مهارات تحسين نباتات الزينة وانتاج الاصناف الجيدة.
٥. اكساب الطلاب مهارات تاسيس وادارة مشاتل الزينة.

٤- الفاكهة

الأهداف الرئيسية للتدريب الميداني تخصص فاكهة

- ١- الإلمام بأهم أسس اختيار الموقع ونوع التربة المناسبة لإنشاء مشاتل وبساتين الفاكهة وكذلك معرفة الأصناف والأنواع التي يوجد زراعتها بالمنطقة ، كما يتعرف على مكونات المشتل والنظم المختلفة لتخطيط البستان وزراعة الأشجار.
- ٢- يتعرف الطالب على أنواع و اصناف محاصيل الفاكهة المنزرعة في مصر.
- ٣- يتدرب الطالب على إجراء عمليات إكثار أشجار الفاكهة المختلفة سواء بالبذرة أو الإكثار الخضري.
- ٤- تعريف الطالب كيفية تحديد الاحتياجات المائية للأشجار وكيفية اختيار طريقة الري المناسبة لظروف كل بستان سواء بطرق الري التقليدية أو الحديثة .
- ٥- زيادة قدرة الطالب على معرفة العناصر الغذائية الضرورية لأشجار الفاكهة كما يتعرف على أعراض نقص هذه العناصر ، ليقوم بتصميم برنامج تسميد لأحد محاصيل الفاكهة شاملاً أنواع الأسمدة وطرق ومواعيد اضافتها .
- ٦- يتدرب الطالب على طرق تربية أشجار الفاكهة ، وكذلك على عمليات التقليم الصيفي ، وتعريف الطالب بالاساس العلمي لتقليم أشجار الفاكهة.
- ٧- يلم الطالب بأهم الأمراض والحشرات التي تصيب أشجار الفاكهة من خلال الأعراض الظاهرية التي يلاحظها على الأشجار وطرق الوقاية وطرق مقاومتها.
- ٨- يتعلم الطالب كيفية تحديد دلائل جمع الثمار بأنواعها المختلفة ويتعرف على الطرق الصحيحة لجمع وتداول وتخزين الثمار واعدادها للتصدير .
- ٩- يصقل الطالب مهاراته الإتصالية والقيادية من خلال لقاءاته بالفنيين والمهندسين الزراعيين والمديرين التنفيذيين في المزارع الخاصة ومحطات التصدير .

مجالات التدريب

- يقوم الطالب بإتمام برنامج التدريب التالي سواء بمعامل ومزرعة الكلية أو بالزيارات الخارجية لمشاتل وبساتين الفاكهة الخاصة ومحطات تعبئة وفرز وتصدير محاصيل الفاكهة:
١. إنشاء وتخطيط مشاتل وبساتين محاصيل الفاكهة.
 ٢. الصفات المظهرية لأشجار الفاكهة وأنواع الثمار المختلفة.
 ٣. الإكثار الجنسي والخضري وإنتاج الشتلات.
 ٤. إختيار طرق ونظم الري لظروف بستان الفاكهة
 ٥. تصميم برنامج تسميد لمحصول فاكهة.
 ٦. تربية أشجار الفاكهة – التقليم الصيفي
 ٧. الأمراض والآفات التي تصيب محاصيل الفاكهة
 ٨. دلائل نضج وطرق جمع الثمار.

٥- علوم المحاصيل

الأهداف الرئيسية للتدريب تخصص المحاصيل

١. يتعرف الطالب على المحاصيل الصيفية المنزرعة بالمزرعة من حيث الشكل المورفولوجي وحجم النبات .
٢. يلم الطالب بالطرق المختلفة لزراعة المحاصيل الصيفية .
٣. يتمكن الطالب من حساب كميات السماد والتقاوي لكل محصول منزرع .
٤. يمارس ويطبق ويحدد عمليات الخدمة المختلفة من ترقيع وخف وعزيق وتسميد وري في المحاصيل المختلفة .
٥. يلم الطالب بعمليات التهجين المختلفة من عمليات خصي ونقل حبوب اللقاح والتكيس في المحاصيل المختلفة .
٦. يلم الطالب بأهم الامراض والحشرات التي تصيب المحاصيل من خلال الأعراض الظاهرية وكذلك طرق مقاومتها .

٧. يتعرف الطالب على الأجهزة المختلفة وكيفية عملها في معامل وزارة الزراعة و ايضا معامل القسم.
٨. يلم الطالب بالقوانين واللوائح التي تنظم تداول بذور وتقاوي المحاصيل بالحجر الزراعي .
٩. يتعرف الطالب نظريا وعمليا على عمل الهيئات والشركات التي لها علاقة بمنتجات المحاصيل المختلفة والتي قد يعمل بها الطالب أو قد يتعامل معها بعد تخرجه.
١٠. يصقل الطالب مهارات العمل في فريق من خلال العمل ومشرفيه في اعداد وتنفيذ الدراسة الميدانية.

■ مجالات التدريب

- ١- زراعة وخدمة محصول الذرة الشامية
- ٢- زراعة وخدمة محصول القطن
- ٣- زراعة وخدمة محصول الأرز
- ٤- زراعة وخدمة محاصيل الاعلاف
- ٥- تهجينات القطن
- ٦- تهجينات الذرة الشامية
- ٧- تهجينات الارز
- ٨- تهجينات الاعلاف
- ٩- معامل القسم بالكلية
- ١٠- تجهيز ضرب الأرز بمضرب الأرز الخاص بقسم المحاصيل

■ أماكن التدريب

حيث يقوم الطلاب بزيارة هذه الهيئات والشركات المختلفة وذلك للالمام نظريا وعمليا بطبيعة عمل هذه الهيئات والشركات التي قد يعمل بها أو قد يتعامل معها الطالب بعد تخرجه.

■ الزيارات الخارجية

١. صندوق الدعم بالسيوف
٢. مطاحن سلندرات محرم بك
٣. هيئة تحكيم القطن بسموحة
٤. شركة بسكو مصر بالسيوف
٥. صوامع الميناء
٦. معمل الملوحة و القلوية بالصباحية التابع لوزارة الزراعة
٧. معامل قسم المحاصيل السكرية بالصباحية التابع لوزارة الزراعة
٨. الحجر الزراعي بالميناء- بنك الجينات بالجيزة

■ التدريب في بعض الأقسام الأخرى

١. قسم كيمياء وتقنية مبيدات الافات.
 ٢. قسم الهندسة الزراعية والنظم الحيوية.
 ٣. قسم أمراض النبات.
 ٤. قسم التعليم الإرشادي الزراعي.
- حيث يتم تدريب الطلاب في الموضوعات المتعلقة بزراعة و انتاج وخدمة المحاصيل المرتبطة مع هذه الاقسام.

■ المهارات المكتسبة من برنامج التدريب الميداني

- ١- القدرة علي ادارة تسيير العمليات الزراعية المختلفة من زراعة ورعاية وخدمة المحاصيل المختلفة.
 - ٢- التعرف علي الامراض والحشرات التي تصيب المحاصيل المختلفة وكيفية مقاومتها.
 - ٣- الالمام نظريا وعمليا بطبيعة عمل الشركات والهيئات التي تتعامل مع منتجات المحاصيل المختلفة
 - ٤- القدرة علي العمل بفاعلية ضمن فريق أو مجموعة.
- زيادة مهارات الاتصال للطالب للزيارات المختلفة للشركات والهيئات والمعامل المختلفة والتي تمكنه من الحصول علي فرص عمل لدى هذه الجهات.

ثانياً: برنامج الإنتاج الحيواني

يضم البرنامج توجيهين فرعيين هما:

- الإنتاج الحيواني
- الإنتاج الداجني

١. الإنتاج الحيواني

■ الأهداف الرئيسية للتدريب:

تتناول الأهداف الرئيسية لبرنامج التدريب الميداني بالقسم التعرف نظريا وعلميا علي مايلي:-

- ١- العمليات اليومية في مزارع الإنتاج الحيواني.
- ٢- تنشئة العجول الرضيعة.
- ٣- تربية الأغنام والماعز.
- ٤- نظم التسمين (أبقار - جاموس - أغنام).
- ٥- الحليب الآلي وأنواع المحالب الآلية.
- ٦- كيفية الحصول علي ألبان عالية الحودة.
- ٧- عمليات الذبح - مجازر اللحوم - الكشف علي سلامة اللحوم.
- ٨- طرق الاستفادة من المخلفات الحيوانية.
- ٩- طرق الاستفادة من المخلفات الزراعية.
- ١٠- طرق تجهيز وتصنيع السيلاج.
- ١١- التلقيح الصناعي ونظم تنظيم الشياخ والتلقيح.
- ١٢- تشخيص الحمل في حيوانات المزرعة
- ١٣- الاستزراع السمكي بأنواعه المختلفة.
- ١٤- مزارع الإنتاج الحيواني الذكية.
- ١٥- إستخدام الذكاء الاصطناعي في مجالات الإنتاج الحيواني المختلفة.

■ برنامج التدريب

يتناول برنامج التدريب الحيواني الموضوعات التالية:-

١. العمليات اليومية في مزارع الأبقار والجاموس والأغنام والماعز - نظم الايواء.
٢. نظم الفطام وتنشئة العجول الرضيعة .
٣. نظم تربية قطعان الأغنام والماعز.
٤. نظم التسمين في مزارع الأبقار والجاموس والأغنام.
٥. أنواع المحالب الآلية ونظم الحليب الآلي للحيوانات المزرعية.
٦. الصفات الكيماوية والطبيعية للألبان - طرق غش الألبان - جودة وسلامة الألبان.
٧. مجازر اللحوم - عمليات الذبح - الكشف عن سلامة وجودة اللحوم.
٨. طرق الاستفادة من المخلفات الحيوانية - إنتاج البيوجاز - تربية الحشرات علي مخلفات الحيوانات.
٩. الاستفادة من المخلفات الزراعية - رفع القيمة الغذائية لمواد العلف الخشنة.
١٠. السيلاج (طرق التجهيز - إعداد البنكر - السيلوهات المستخدمة في حفظ السيلاج).
١١. العمليات التناسلية في الحيوانات المزرعية - التلقيح الصناعي - طرق جمع و حفظ وتقييم السائل المنوي - تشخيص الحمل.
١٢. مزارع الأسماك المالحة والعذبة - أنواع مزارع الأسماك - طرق الاستزراع السمكي المختلفة.
١٣. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات الإنتاج الحيواني والسمكي.

■ أماكن التدريب

■ الزيارات الخارجية

يقوم القسم بتنظيم الزيارات الميدانية للطلاب بحيث تغطي كل الاهتمامات العلمية وأهداف التدريب الحيواني حيث يتطلب ذلك التواصل مع المسؤولين لترتيب وجدولة مواعيد الزيارات الميدانية للطلاب بحيث تشمل:

١. مزارع البان
٢. مزارع تسمين
٣. مصانع أعلاف
٤. مزارع سمكية
٥. مزارع أغنام وماعز متخصصة
٦. مجازر الذبح الآلية
٧. شركات التفتيش علي اللحوم
٨. المعارض المتخصصة في الإنتاج الحيواني

٢- إنتاج الدواجن

■ الأهداف الرئيسية للتدريب:

١. أن يتعرف الطالب عمليا ونظريا علي كيفية تربية كتاكيت اللحم وهي الأكثر تداولاً والتي قد يعمل بها الطالب أو يتعامل معها بعد تخرجه
٢. ان يطبق الطالب عمليا كل المعلومات في مجال انتاج وتربية الدجاج من خلال قيامه بالاشراف الكامل علي دورة تسمين (دورة انتاج كتاكيت اللحم لمدة ٣٥ يوم) بعد ان يقوم الطالب باعداد مسكن التربية
٣. ان يصقل الطالب من مهارات التعاون بينه وبين زملائه و بين اعضاء هيئة التدريس المشرفين عليه.
٤. ان يتعرف الطالب علي كل ماهو حديث من خلال الزيارات الميدانية العلمية لبعض المزارع ومعامل التفريخ والمجازر الآلية لبعض الشركات الخاصة بصناعة الدواجن
٥. يتعرف الطالب من خلال حلقات النقاش علي احدث الدراسات في مجال انتاج الدواجن
٦. يتعرف الطالب علي كيفية اعداد تقرير يشمل الجدوي الاقتصادية لدورة دجاج اللحم (عناصر التكلفة والارباح)

■ مجالات التدريب

١. تمهيد لوضع خطة وأهداف التدريب الصيفي
٢. لوقاية الصحية والبرنامج العلاجي (الأدوية والتحصينات) لدورة إنتاج كتاكيت اللحم
٣. تدريب عملي علي تكوين عليقة دجاج اللحم وأهمية العناصر الغذائية بها
٤. حلقات نقاشية حول أهم الدراسات في مجال إنتاج اللحم
٥. كيفية إعداد الجدوى الاقتصادية لمشروع إنتاج اللحم وتفريغ البيانات بالإضافة الي عمل جدوي لدورة تسمين كاملة لعدد ٢٠٠٠ كتكوت لمدة ٣٥ يوماً

■ أماكن التدريب

قيام الطلاب في خلال مدة التدريب برحلات علمية إلي:

- ١- زيارة معرض اجرينا بالقاهرة.
- ٢- زيارة المجزر الالي بشركة القاهرة الجديدة للدواجن

■ المهارات المكتسبة من برنامج التدريب :

- ١- إلمام الطلاب بالخطوات الفعلية لكل العمليات المصاحبة لتربية الدجاج.
- ٢- إكتساب الطلاب الخبرات والمهارات لكيفية إدارة عنبر كتاكيت لحم.
- ٣- إكتساب الطلاب طرق حل المشكلات ومواجهة الأزمات التي تقابل مربي الدواجن.
- ٤- إكتساب الطلاب كيفية التعاون في العمل بروح الجماعة .
- ٥- الاطلاع علي التطورات الحديثة في مجال تربية الدواجن.
- ٦- قدرة الطلاب علي عمل المشاريع الصغيرة.

ثالثاً: برنامج علوم الأغذية

يضم البرنامج توجهاً فرعيين هما:

- تقنية الألبان
- صناعات غذائية

١. تقنية الألبان

■ الأهداف الرئيسية للتدريب :

- أن يتعرف الطالب نظرياً وعملياً على تصنيع مختلف منتجات الألبان.
- أن يطبق معايير الجودة وسلامة اللبن ومنتجاته
- أن يستخدم الطرق الحديثة لتقييم منتجات الألبان.
- أن يختار ويحدد ظروف التخزين المناسبة للبن الخام و المصنع
- أن يتعلم كيفية الحكم على فساد اللبن ومنتجاته .

■ مجالات التدريب

١. أساسيات نقل وتداول اللبن
٢. الاختبارات الأولية لاستلام اللبن وتحديد مدى قبوله أو رفضه
٣. طرق الكشف عن غش اللبن
٤. تصنيع اللبن المبستر وتعبئته و الألبان المتخمرة - الجبن الطري (الجبن القريش - الجبن الدماطي)
٥. تصنيع الجبن الجاف (الجبن الرأس - الجبن الشيدر) - المنتجات الدهنية (القشدة - الزبد - السمن) - عمليات فصل القشدة (تشغيل الفراز) - عمليات تعديل نسبة الدهن للبن المعد للصناعة
٦. حساب و تكوين وتصنيع المثلجات اللبنية
٧. السيطرة على عمليات الفساد و التلف التي تحدث للبن ومنتجاته
٨. التعرف على خصائص استخدام مواد التعبئة و التغليف للبن ومنتجاته
٩. مراقبة الشروط الصحية عند تصنيع اللبن ومنتجاته وتطبيق معايير الجودة
١٠. مراحل عمليات التنظيف (CIP) للأجهزة و المعدات

■ أماكن التدريب

■ التدريب في بعض الأقسام الأخرى

١. قسم الصناعات الغذائية
٢. قسم الإنتاج الحيواني
٣. قسم الهندسة الزراعية في الموضوعات المتعلقة بتصنيع الغذاء وإنتاج اللبن والحليب الآلي وصيانة الأجهزة .

■ الزيارات الخارجية

تدريب الطلاب في المصانع:

مصنع لبنينتا (سيكلام) ومصنع روتانا بالإضافة إلى زيارة مصنع بيتي لاكتساب خبرات في صناعة الجبن المطبوخ واللبن المعامل حرارياً UFT وتصنيع الألبان المتخمرة و المطاعم والعصائر المختلفة.

■ المهارات المكتسبة من البرنامج التدريبي:

١. أن يكون الطالب قادراً على تصنيع بعض منتجات الألبان مثل الألبان السائلة المعاملة حرارياً مثل البسترة والتعقيم ، صناعة الألبان المخمرة و صناعة بعض أصناف الجبن و صناعة المنتجات الدهنية و المثلجات اللبنية.
٢. قادراً على اختيار وتحديد الظروف المناسبة لتخزين منتجات الألبان المختلفة و السيطرة و منع تلف و فساد منتجات الألبان المختلفة
٣. يكتسب مهارات نقل و تداول منتجات الألبان واختيار مواد التعبئة والتغليف المناسبة لمنتجات الألبان
٤. يكتسب خبرات و معارف الأساسية العلمية لخطوات تصنيع منتجات الألبان المختلفة و طرق حفظها
٥. يكتسب خبرات و معارف في أسس استلام المواد الخام و مواد التعبئة والتغليف
٦. أن يكون ملماً بأساسيات التنظيف والتطهير ومختلف النواحي الصحية في عمليات تصنيع الألبان
٧. قادراً على السيطرة على فساد و تلف المواد الخام ومنتجات الألبان المختلفة
٨. قادراً على الكشف على طرق الغش الطبيعي والكيميائي للبن ومنتجاته
٩. أن يكون ملماً بالقيمة الغذائية والصحية للبن ومنتجاته
١٠. أن يكتسب خبرات في إدارة المصانع ومراقبة الجودة و تطبيق معايير الجودة والتأكد من سلامة منتجات الألبان

١١. أن يكتسب خبرات في كيفية إعادة تدوير مخلفات اللبن ومنتجاته
١٢. أن يكتسب خبرات والتعرف على أنواع الأجهزة والمعدات المستخدمة في مصانع الألبان و طرق تشغيلها و تحديد الأعطال و كيفية معايرة الأجهزة
١٣. أن يكتسب خبرات و معارف في تشغيل الأجهزة المساعدة في مصانع الألبان مثل الغلايات و أجهزة التبريد
١٤. أن يكتسب المتدرب خبرات و معارف في تحديد أنواع و سلالات الحيوانات المدرة لل لبن و طرق الحليب المختلفة و الشروط الواجب مراعاتها للحصول علي لبن عالي الجودة
١٥. أن يلم بعمليات تيريد و تسويق اللبن
١٦. أن يكتسب خبرات و معارف في تحديد الأمراض التي تصيب حيوانات إنتاج اللبن و طرق الوقاية و العلاج
١٧. أن يكتسب خبرات و معارف في طرق التغذية و تأثيرها علي إدرار اللبن و خواص اللبن الطبيعية و الحسية و الكيماوية
١٨. يصبح قادرا على التعرف على طرق حفظ و تصنيع الأغذية المختلفة و تطبيق معايير ضمان الجودة و سلامة الغذاء و استخدام الطرق الحديثة في تقييم الأغذية الطازجة و المصنعة
١٩. أن يلم المتدرب بأنواع الميكروبات التي تسبب فساد للمنتجات الغذائية
٢٠. أن يكتسب مهارات التقييم الحسي للأغذية المختلفة

٢- الصناعات الغذائية

■ الأهداف الرئيسية للتدريب

١. أن يتعرف الطالب على النظم المختلفة لتصنيع الأغذية .
 ٢. ان يربط الطالب بين الأسس العلمية الأكاديمية و التطبيقية لصناعة و حفظ الأغذية .
 ٣. ان يقن الطالب مهارات الاتصال و العمل الجماعي.
 ٤. أن يفسر الطالب استنبان اختلاف جودة المنتجات الغذائية
- ### ■ المهارات المكتسبة من برنامج التدريب الميداني :
- ١- أن يكون الطالب قادر على فهم طبيعة العمل بمصانع الأغذية .
 - ٢- أن يعرف الطالب الخطوات العملية لتصنيع المنتجات الغذائية بالمصانع
 - ٣- أن يكون الطالب قادر على ربط الأسس العلمية بالواقع العملي .
 - ٤- ان يكون الطالب قادر على حل بعض المشكلات التي قد تواجهه في إنتاج الأغذية .
 - ٥- ان يستطيع الطالب تطبيق نظم الجودة في مصانع الأغذية .
 - ٦- أن يكون الطالب قادر على ممارسة مهارات الاتصال الفعال مع العاملين في مجال التصنيع الغذائي .
 - ٧- أن يكون الطالب قادر على عمل نموذج مبسط لدراسة جدوى لمشروع تصنيع غذائي .

■ أماكن التدريب الميداني

■ التدريب في بعض الأقسام الأخرى

١. اقتصاد الزراعي
٢. قسم علوم و تقنية الالبان

■ الزيارات الخارجية

- أولاً : التدريب بشركات بسكو مصر و إدفينا و كورونا (لمدة ١٠ أيام بكل شركة بالتداوب)
- ثانياً : زيارات اليوم الواحد : للشركات التي تختلف في نشاطها أو إمكاناتها عن الشركات التي يقوم الطلاب بالتدريب فيها
- لزيادة خبرات الطلاب في مجالات حفظ و تصنيع الغذاء .
- شركة البيبسي كولا (العامرية)
- شركة فرج الله (برج العرب)
- شركة امكو (برج العرب)

رابعاً: برنامج وقاية النبات

يضم البرنامج ثلاثة توجهات فرعية هي:

- أمراض نبات
- حشرات إقتصادية
- كيمياء وتنقية المبيدات

١. أمراض النبات

■ الأهداف الرئيسية للتدريب:

١. التدريب العملي والميداني على معظم ما تم دراسته نظرياً بالقسم و التي قد يلتحق بها الطالب بعد تخرجه.
٢. التطبيق الفعلي والعملي لبعض التجارب الحقلية والصوب الزجاجية على بعض الأمراض النباتية المشهورة وطرق التعامل معها من خلال مشروع بحثي معد مسبقاً بواسطة القسم .
٣. أن يصقل الطالب مهاراته المختلفة من خلال عمله في مجموعات زملائه ومشرفيه في إعداد وتنفيذ الدراسة الحقلية .
٤. التعرف على الأنشطة التي تخص مجال أمراض النبات في مجالات الإنتاج الزراعي وذلك في مراكز البحوث المختلفة وكذلك الشركات المختصة بالتخزين أو الاستيراد أو التصدير للمنتجات الزراعية .
٥. التعرف على طرق استخدام المبيدات لمقاومة الأمراض النباتية سواء مبيدات عضوية أو حيوية .
٦. أن يتعرف الطالب على طرق مقاومة الأمراض النباتية عن طريق تربية أصناف مقاومة أو المقاومة الحيوية أو الكيميائية وأفضل طرق وقاية أو مبيدات لزيادة خبراته وكفائته في سوق العمل .

■ مجالات التدريب

١. يتعرف على أمراض النبات بأنواعها المختلفة
٢. يتعرف على دور الامراض النباتية في خفض الانتاج الزراعي
٣. حصر اهم الامراض والافات المنتشرة بالنباتات والمحاصيل والزراعيه في تلك الفترة
٤. عزل وتنقية وتعريف المسببات المرضيه المختلفه
٥. التعرف على طرق عمل العدوي الصناعيه وأهم المسببات المرضية تحت ظروف واحتياطات امنية بالصوب الزجاجية بالقسم لدراسة تكشف المرض
٦. التعرف علي اهم طرق مقاومة تلك الامراض من ناحية الاصناف المقاومة او المبيدات او توظيف الاعدادالتطبيقية
٧. استخلاص نتائج الأبحاث وكتابة النتائج بالتقارير العلميه المناسبه

■ أماكن التدريب الميداني

■ التدريب في بعض الأقسام الأخرى

١. قسم كيمياء المبيدات
٢. قسم الخضر
٣. قسم الفاكهة
٤. قسم الزهور والزينة
٥. قسم الحشرات
٦. قسم المحاصيل

■ الزيارات الخارجية

- أولاً : التدريب بشركات بسكو مصر و إدفينا و كورونا (لمدة ١٠ أيام بكل شركة بالتداوب)
- ثانياً : زيارات اليوم الواحد : للشركات التي تختلف في نشاطها أو إمكاناتها عن الشركات التي يقوم الطلاب بالتدريب فيها لزيادة خبرات الطلاب في مجالات حفظ وتصنيع الغذاء .
- شركة البيبسي كولا (العامرية)
- شركة فرج الله (برج العرب)
- شركة امكو (برج العرب)

■ الزيارات الميدانية

- زيارة حقول الإرشاد الزراعي بكفر الدوار
- زيارة شركة نوباسيد ومزارع الروضة ومزارع المغربي و مزارع مصطفى و مزارع دينا
- زيارة المتحف الزراعي ومعهد بحوث الهندسة الوراثية
- زيارة مدينة مبارك للأبحاث العلمية والتطبيقات التكنولوجية
- زيارة الحجر الزراعي وشركة الصوامع بالجمرك .
- الزيارات دورية لمزرعة الكلية .

■ المهارات المكتسبة من البرنامج التدريبي

١. التعرف على الأنشطة الزراعية المختلفة والتي تساهم مباشرة أو بطريقة غير مباشرة في مقاومة الامراض النباتية
٢. زيادة مهارات الطالب من ناحية التعرف على الطرق التي تدار بها المراكز البحثية الزراعية ونظم الإرشاد الزراعي ومدى تطويع العلم للخدمة الزراعية والبيئية .
٣. مشاركة الطلاب بفاعلية في التعامل المباشر في تحديد المشاكل المرضية ومسبباتها بالحقل والصوب الزراعية وكيفية حل هذه المشاكل بطرق علمية وعملية متدرجة .
٤. زيادة المهارات المعرفية و العملية التي تتصل بالزراعة ومقاومة الأمراض والأفات .
٥. زيادة معرفة الطالب بطرق إعداد المحاصيل الزراعية للتصدير ومقاومتها للأعفان والامراض خلال فترة الحفظ والتصدير.
٦. إكساب الطالب بعض المهارات العملية وتصميم بعض التجارب القائمة بمزرعة الكلية وفي البيوت المحمية والمعامل بالقسم مما يصلح مهارات العملية في كافة النواحي الخاصة بالامراض النباتية.
٧. يكون الطالب قادراً على كتابته للتقرير النهائي عن التجربة التي قام بتنفيذها خلال التدريب
٨. المام الطالب بكيفية اخذ البيانات وصياغة النتائج ومناقشتها بطريقة علمية سليمة معتمدا على الاسلوب العلمي في تناول المشاكل الزراعية .
٩. يتمكن الطالب علي العمل بروح الفريق وأن يحدد حل مشكلة مرضية معينة ووضع الحلول لها.
١٠. إمام الطالب بالاعمال والمشاريع الزراعية الإستثمارية وعمل دراسة مبدئية لتحديد الربح والخسارة

٢- حشرات إقتصادية

■ الأهداف الرئيسية للتدريب

- تنمية المعارف المتعلقة بالنظم التطبيقية و العمليات الزراعية من خلال التعرف على تجارب وخبرات المنتجين في المجالات الزراعية المختلفة .
- التعرف بالعديد من النظم التطبيقية الزراعية
- تقديم بعض الخبرات الميدانية .
- التعرف بالمجالات التطبيقية لعلم الحشرات .
- القدرة على التواصل الميداني مع المنتجين .
- التعرف على مواقع العمل المحتملة .
- المقارنة و لمس الاختلافات بين الدراسة النظرية و العملية .
- تنمية المعارف المتعلقة بالنظم التطبيقية .
- التعرف والاحتكاك بالمؤسسات التي تعمل في مجال الحشرات .
- العمل في مجموعات .
- كيفية كتابة التقارير والأبحاث

■ مجالات التدريب

١. التعرف علي الأفات ذات الأهمية الطبية والبيطرية ودراسة سلوكها وطرق الوقاية منها
٢. تحديد وتحضير المجموعة الحشرية
٣. التعرف علي الأعداء الحيوية كأحد عناصر المكافحة المتكاملة وطرق تربيتها والتعامل معها معمليا وتطبيقها حقليا
٤. التعرف علي الأجهزة المختلفة المستخدمة في مجال مكافحة الحشرات بمزرعة الكلية بأبيس (قسم الهندسة الزراعية)
٥. التعرف على آفات الحبوب وطرق عزلها والمواد المخزونة وطرق مكافحتها
٦. التعرف علي مجالات القسم المختلفة وكيفية التعامل مع الدوريات الموجودة بمكتبة القسم واستخدام الحاسب الآلي بما يخدم العملية التعليمية
٧. التعرف على احدث الطرق للتعرف علي الإصابات المرضية الناتية المختلفة(قسم أمراض النبات)
٨. تحديد الإصابة الحشرية للأخشاب الخام والمصنعة بالأفات المختلفة وطرق الوقاية
٩. تحضير البيانات المختلفة للفطريات وغيرها من الكائنات الحية النباتية واستخدامها في مجال مكافحة الحشرات (قسم أمراض النبات)
١٠. تربية ديدان الحرير وأجهزة حل الشرائق والجدوى الاقتصادية

١١. الأسس الوراثية في الحشرات وكيفية استخدام الهندسة الوراثية في مجال مكافحة الحشرات (قسم الوراثة)
١٢. معرفة أنواع الحشرات الناقلة للأمراض النباتية وكيفية نقل المسببات المرضية
١٣. الأكاروسات الاقتصادية وطرق مكافحتها والانواع المستخدمة منها في مكافحة المتكاملة
١٤. نبذة عن آفات الموسم (محاصيل الحقل – الفاكهة – الخضر)
١٥. منافع الحشرات المقترسات والطفيليات و المبيدات الاحيائية المستخدمة في مجال IPM
١٦. كيفية إدارة المناحل والجدوى الاقتصادية من إنشاء المناحل

■ أماكن التدريب الميداني

■ الزيارات الخارجية

١. مزارع الزيتون بالكيلو ١٧٠.
٢. مزارع دينا.
٣. الحجر الزراعي والصوامع
٤. مدينة مبارك العلمية
٥. محطة بحوث سنتيجا (القليوبية)

٣- كيمياء وتقنية المبيدات

■ الأهداف الرئيسية للتدريب

- ١- التعرف على عملية مكافحة الآفات المختلفة الحشرية و الفطرية والحشائش في أماكن تواجهها سواء في الحقل أو الصوب الزجاجية أو المخزن كذلك تشخيص أعراض الأصابة بالآفات المختلفة.
- ٢- التعرف على الوقت المناسب لإجراء عمليات مكافحة واختيار العناصر المثلى للمكافحة.
- ٣- تصميم برامج مكافحة مناسبة لكل الآفات الاقتصادية.
- ٤- تطبيق برامج مكافحة متكاملة مع مراعاة كل العوامل الأخرى التي تحدد نجاح عمليات مكافحة.
- ٥- التعرف على الحديث في صناعة المبيدات و الآلات المستخدمة في عمليات مكافحة.
- ٦- تعريف الطالب بالمشاريع البحثية ومشاريع تقييم المبيدات المختلفة و أشراكه في تنفيذ بعض هذه المشاريع.
- ٧- إلمام الطالب بالهيئات العالمية والمحلية التي لها دور بصناعة وتداول وتنظيم المبيدات عالمية ومحلية .
- ٨- أن يكتسب الطلاب المهارات العملية التي تجعله مؤهلا للعمل بالشركات الزراعية الكبرى وكذلك شركات صناعة المبيدات
- ٩- تنمية الوعي لدى الطلاب عن الامان البيئي وتأثير وسائل مكافحة على صحة الإنسان والبيئة .

■ مجالات التدريب

- التعرف علي الآفات ذات الأهمية الطبية والبيطرية ودراسة سلوكها وكيفية تقليل وتفاذي الأصابة بالامراض الناقلة لها
- التعرف علي الأعداء الحيوية كأحد عناصر مكافحة المتكاملة وطرق تربيتها والتعامل معها معمليا وتطبيقها حقليا .
- الكشف عن اصابة الأخشاب الخام والمصنعة بالحشرات المختلفة وطرق الوقاية والعلاج (قسم الحشرات)
- التعرف على الأمراض النباتية وطرق تشخيصها والتوقيت الأمثل للمكافحة(قسم أمراض النبات).
- الدورة الزراعية وميعاد الزراعة الأمثل والعمليات الزراعية المختلفة وعلاقتها بتقليل الأصابة كأحد وسائل مكافحة المتكاملة للآفات(قسم المحاصيل).
- آلات الرش المختلفة وطرق وكيفية تطبيق المبيدات المختلفة بها وطرق معايرة آلات الرش (بقسم الهندسة الزراعية)
- التعرف العلمي للقسم والاتجاهات البحثية به
- المنظمات والهيئات العلمية الدولية والمحلية ودورها في سياسة مكافحة واستخدام المبيدات
- التعرف علي الامكانيات المعملية بالقسم
- تطبيقات مكافحة المتكاملة للنيماتودا والأكاروس – مشروع تقييم المبيدات النيماتودية
- تطبيقات مكافحة المتكاملة للقوارض – مشروع تقييم مبيدات القوارض
- تطبيقات مكافحة المتكاملة للقواقع – مشروع تقييم مبيدات القواقع
- مشروع تقييم المبيدات الحشرية علي القطن
- تطبيقات مكافحة المتكاملة في مخازن الحبوب والمنازل – مشروع آفات الحبوب المخزونة
- تطبيقات مكافحة المتكاملة للآفات الحشرية في حقول المحاصيل والخضر والفاكهة
- رصد متبقيات المبيدات في المنتجات الزراعية ووسائل التخلص منها في المنزل

- تطبيقات التخلص الآمن من المبيدات ومتبقياتهما - مشروع التحطم الحيوي للملوثات
- استراتيجيات تصنيع المبيدات عالمياً ومحلياً
- التأثيرات الضارة للمبيدات علي البيئة والانسان وطرق الوقاية والعلاج
- مشروع تأثير الملوثات علي الصحة الانجابية
- تطبيقات مكافحة المتكاملة لمسببات الأمراض النباتية - مشروع تقييم المبيدات الفطرية
- تطبيقات مكافحة المتكاملة للحشائش- مشروع تقييم مبيدات الحشائش
- أنشطة وحدة مكافحة الآفات وحماية البيئة
- زيارة مزرعة الكلية والتعرف علي نشاط القسم في المزرعة - التعرف علي الأصابات الحشرية والآفات الأخرى حقلياً

■ أماكن التدريب

■ التدريب في بعض الأقسام الأخرى

١. قسم علم الحشرات التطبيقي
٢. قسم الهندسة الزراعية
٣. قسم أمراض نبات
٤. قسم المحاصيل

■ الزيارات الخارجية

١. زيارة شركة الهلب للمبيدات
٢. زيارة المعمل المركزي للمبيدات
٣. شركة كيما للمبيدات
٤. مزارع الروضة
٥. مزارع دينا
٦. زيارة هيئة الحجر الزراعي
٧. الشركة العامة للصوامع والتخزين بميناء الإسكندرية
٨. - شركة كفر الزيات للمبيدات
٩. مدينة مبارك للأبحاث العلمية
١٠. زيارة معهد الدراسات العليا للبحوث
١١. المعهد العالي للصحة العامة
١٢. محطة بحوث سينجنتا للبحوث

■ المهارات المكتسبة من برنامج التدريب الميداني

- المهارات المعرفية مثل : معرفة أنواع الآفات - أعراض الإصابة - برامج مكافحة الهيئات والشركات العاملة في مجال المبيدات - الحكم على كفاءة تجهيزات المبيدات .
- المهارات التطبيقية مثل : تحديد نوع الآفة في محصول معين - تشخيص أعراض الإصابة وضع برامج مكافحة الآفات المختلفة تجهيز المبيدات - تطبيق المبيدات .

خامساً: برنامج التقنية الحيوية الزراعية

يضم توجه فرعى واحد فقط هو قسم الوراثة

■ أهداف الرئيسية للتدريب

- ١- التعرف على الطفرات المختلفة للبكتريا وحشرة الدروسوفيلا من خلال اجراء مجموعة من التجارب التي تصقله في مجال دراسة التنوع البيولوجية
- ٢- ان يتعلم عمليا كيف يجري العديد من التكنيكات الهامة والتي تصقله من الناحية العملية في مجال الوراثة والتقنية الحيوية
- ٣- ان يكتسب الطالب خبرة عملية في مجال زراعة الأنسجة النباتية .
- ٤- يقوم الطالب بإجراء التهجينات في نباتي الذرة والقطن في المزرعة لإكسابه مهارات عملية في مجال تربية النباتات .
- ٥- يتعلم الطالب كيفية العمل في فريق من خلال العمل مع زملائه ومشرفيه والمشاركة في تقسيم الأدوار عن اجراء التجارب العملية
- ٦- ان يتعرف الطالب علي الأنشطة البحثية التطبيقية من خلال زيارته للمعاهد والمراكز البحثية المختلفة المتعلقة بمجال الوراثة والتقنية الحيوية .

■ مجالات التدريب

- ١- التعرف علي الطفرات المختلفة لحشرة الدروسوفيلا واجراء التهجينات
- ٢- دراسة سجل النسب لمعرفة كيفية توارث بعض الصفات في الانسان
- ٣- دراسة الطفرات في البكتريا
- ٤- دراسة زراعة الانسجة النباتية واهم تطبيقاتها
- ٥- دراسة طرق الكشف عن المسرطنات والمطفرات من خلال تأثيرها علي احداث شذوذات كروموسومية وذلك باجراء مجموعة من التجارب علي القوارض المعملية
- ٦- جمع عينات سيتولوجي مناسبة لدراسة الانقسام الميوزي لنباتى الذرة والقطن وعينات لدراسة والانقسام الميوزي
- ٧- تدريس كيفية قطع الـ DNA انزيميا باستخدام Restriction enzyme
- ٨- تدريس كيفية عمل قطاعات باستخدام الميكروتوم لعينات مطمورة في شمع البرافين وعمل قطاعات للفحص بالميكروسكوب الالكترونى
- ٩- تعليم الطلبة كيفية اجراء التهجينات في نبات الذرة والقطن

■ أماكن التدريب

■ الزيارات الخارجية

١. مدينة مبارك العلمية
 ٢. وحدة الميكروسكوب الالكترونى بكلية العلوم
 ٣. مركز البحوث الزراعية بالقاهرة
 ٤. معهد علوم البحار
- للتعرف علي الأنشطة البحثية لهذه المواقع العلمية المتعلقة بالوراثة واجراء لقاءات مع القادة العلميين بهذه المواقع

■ المهارات المكتسبة في البرنامج التدريبي :

- ١- ان يكتسب الطالب القدرة علي القيام باجراء بعض التكنيكات الهامة التى تؤهله للعمل في مجال الوراثة والتقنية الحيوية.
- ٢- ان يكتسب الطالب القدرة علي التعامل مع الاجهزة المختلفة المستخدمة في مجال الوراثة والتقنية الحيوية.
- ٣- ان يكتسب الطالب القدرة علي تحضير عينات للفحص بالميكروسكوب الضوئي والميكروسكوب الالكترونى وفحص هذه العينات و الخروج بمشاهدات تمكنه من عمل تقرير علمى سيتولوجى وهستولوجى للعينات تحت الفحص.
- ٤- ان يكتسب الطالب القدرة علي تفسير الظواهر العلمية والمشاهدات التجريبية وتحليل نتائج التجارب الوراثة.
- ٥- ان يكتسب الطالب القدرة علي العمل في فريق بحثي والاتصال الفعال مع اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

سادساً: برنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية الزراعية

يضم البرنامج أربعة توجهات هي :

- الإرشاد الزراعى
- الإقتصاد الزراعى
- الإقتصاد المنزلى
- المجتمع الريفي

١- التعليم الإرشادي الزراعي

■ الأهداف الرئيسية للتدريب

١. التعرف على الدور الحالي والمرتبب للإرشاد الزراعي في التنمية الريفية المستدامة في ظل المتغيرات السياسية الزراعية والاقتصادية الحالية.
- ٢- توصيف الخدمات الإرشادية بأنواعها المختلفة وإمكانات تطويرها في ضوء المشاكل الميدانية لهذه المناطق وطبيعة العمل فيها وحاجاتها الملحة للإرشاد الزراعي.
- ٣- المشاركة في عمليات تخطيط وتنفيذ وتقييم العديد من الأنشطة الإرشادية المستخدمة في الأراضي الجديدة (المطبوعات بأنواعها - البرامج الإذاعية والتليفزيونية - الاجتماعات بأنواعها الخ).
- ٤ - التعرف على المشاريع والأنشطة التنموية بالأراضي الجديدة .
- ٦- تنمية مهارات الطلاب في تجميع البيانات الميدانية وتفريغها وتحليلها

■ أماكن التدريب

■ الزيارات الخارجية

- زيارة ميدانية لمواقع عمل الإدارة الزراعية بالعامرية.
- جمعية تنمية المجتمع - شبشير الحصة - طنطا
- **المهارات المكتسبة من البرنامج التدريبي**
- تعريف الطلاب بدور الإرشاد الزراعي حاليا في التنمية الريفية في ظل الظروف الحالية والأدوار المرتقبة للإرشاد في كافة نواحي الأسرة الريفية اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا وتشريعيا الخ .
- التعرف على مجال عمل المرشد الزراعي الميداني من خلال زيارته للإدارة الزراعية بالعامرية وحضور الاجتماعات مع أهالي القرى.
- تدعيم معارف الطلاب المتصلة بإمكانيات التنمية الزراعية الرأسية والأفقية في مصر ودور التعليم والبحث والإرشاد الزراعي في هذا الصدد .
- تدعيم قدرات الطلاب المتعلقة باستخدام الحاسب الآلي في الإرشاد الزراعي والتنمية الزراعية عامة عن طريق استخدامه "برنامج النظم الخبيرة".
- الملاحظة الميدانية لبعض أنشطة الثقافة السكانية والبيئية في الأنشطة الإرشادية الزراعية.
- تنمية مهارات الطلاب في الاتصال والحوار.
- مشاركة الطلاب في تخطيط وتنفيذ وتقييم نماذج من البرامج التدريبية مع التركيز على وضع الأهداف التنفيذية ومعايير تقييمها في ضوء أهداف البرنامج.
- التعرف على دور المراكز الإرشادية في التنمية الزراعية - وإمكانات الاستفادة منها في مختلف مجالات التنمية الريفية الزراعية وغير الزراعية ومنها مركز بحوث الصحراء - قطاع مريوط في تنمية الأراضي الصحراوية ومشروع التنمية الريفية - غرب النوبارية والجمعيات التنموية الأهلية الرائدة بقرية شبشير الحصة - محافظة الغربية.
- التعرف الميداني على أنشطة مشروع التدريب التعاوني في بعض قرى الأراضي الجديدة .

٢- الاقتصاد وإدارة الأعمال الزراعية

■ أهداف التدريب

- يهدف التدريب الميداني إلى إكساب الطلاب مهارات عملية تساعدهم في تطبيق المعلومات الأكاديمية التي تم اكتسابها خلال دراستهم لزيادة فرص العمل بعد التخرج .
- **مجالات التدريب الميداني**
- إعداد الدراسات الميدانية لمختلف المجالات الاقتصادية كالاستهلاك والإنتاج وإدارة الأعمال.
- استخدام بعض برامج الحاسب الآلي الجاهزة والتي تستخدم في التقدير والتنبؤ " برامج تقدير الطلب على السلع المختلفة واشتقاق دوال الطلب و المرونة من البيانات الثانوية والبيانات الأولية".
- التعرف على مجالات العمل المتاحة لطلاب القسم من خلال الزيارات الميدانية لمراكز البحوث الزراعية وشركات التصنيع الزراعي والصوامع.
- زيادة التواصل بين الطلاب ومواقع الإنتاج والخدمات.
- يكتسب الطالب مهارات العمل في فريق العمل مع زملائه ومشرفيه في إعداد وتنفيذ الدراسة الميدانية .
- **برنامج التدريب**
- التعرف على طريقة عمل دراسة ميدانية وعلى كيفية اختيار مجتمع الدراسة وعينة الدراسة في مجال الاقتصاد وإدارة الأعمال الزراعية.
- التدريب على عمل الاستبيانات بأنواعها.
- القيام بتجميع البيانات ميدانيا وفقا للاستبيان وعينة الدراسة.
- إعداد جداول تفرغ البيانات الميدانية وفقا لمتغيرات الدراسة الميدانية.
- استخدام برامج التحليل الإحصائي SPSS وطرق الكتابة والعرض البياني وإدخال البيانات لبرنامج الإكسيل.
- يلم الطالب بطرق طباعة النتائج المتحصل عليها من التحليل الإحصائي والاقتصادي السابقة ومناقشة النتائج والتعرف على كيفية كتابة البحث العلمي وتحديد المشكلة - الهدف - الأهمية - النتائج - المصادر - الجداول - الملخصات .. الخ.
- كتابة البحث العلمي وفقا للدراسة الميدانية التي تم تجميع وتحليل بياناتها تمهيدا لمراجعتها

- مراجعة البحث وتعريف المتدربين على أوجه القصور وتصحيحها تمهيدا للكتابة النهائية على الحاسب الآلي
- تدريب الطلاب على عمل شرائح الكترونية تمهيدا لعرض البحث باستخدام أجهزة العرض الالكتروني بالقسم و قيام المتدربين بعرض ملخصات البحوث في سيمينار يعقد بالقسم في حضور أعضاء هيئة التدريس للمناقشة

■ أماكن التدريب

■ التدريب في بعض الأقسام الأخرى

١. قسم الخضر
٢. قسم الفاكهة

حيث يتم تدريب الطلاب على دراسة الجدوى المالية للمشروعات الزراعية

■ الزيارات الخارجية

١. زيارة ميدانية لمركز بحوث الصحراء بمريوط و لمزارع المغربي لمشاهدة أهم طرق الزراعة واستخدامات البحوث الزراعية في تكنولوجيا الزراعة.
٢. زيارة ميدانية لمشروع التنمية الريفية بالعامرية للتعرف على أحدث تكنولوجيا الإنتاج الزراعي سواء النباتي أو الحيواني.
٣. زيارة ميدانية إلى ميناء الإسكندرية للتعرف على الصوامع من الناحية الفنية و الاقتصادية.

■ المهارات المكتسبة من البرنامج التدريبي:

١. القدرة علي إعداد وإجراء الدراسات الاقتصادية للمشروعات الزراعية.
٢. القدرة علي العمل بفاعلية ضمن فريق.
٣. تنمية مهارات الاتصال والتعلم الذاتي.

٣- الاقتصاد المنزلي

■ الأهداف الرئيسية للتدريب:

- ١- يهدف التدريب الصيفي إلي إكساب طلاب التخصص مهارات عملية تساعدهم في مجالات عملهم بعد التخرج، وبالتالي فإن البرنامج التدريبي يعمل علي إكساب الطلاب مهارات في مجالات القسم المختلفة .
- ٢- كما يهدف التدريب إلي فتح قنوات اتصال ما بين الطلاب وسوق العمل من خلال الزيارات الميدانية للمؤسسات والهيئات ذات الصلة بكل مجال من مجالات القسم.
- ٣- إكساب الطلاب المهارات العامة لثقل قدراته الشخصية والمتمثلة في العمل في مجموعات والقيادة واحترام ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقبل العمل التطوعي والجماعي وتحمل المسؤولية، وتقدير الالتزام بالوقت والتخطيط الجيد.

■ المهارات المكتسبة من البرنامج التدريبي

- المهارات المتصلة بتصميم وتنفيذ وجبات غذائية لمختلف الفئات العمرية بالطرق السليمة وذات قيمة اقتصادية وصحية.
- المهارات المتصلة بالتعامل مع الخصائص الاجتماعية والصحية والنفسية لمختلف فئات المجتمع من الطفولة وحتى كبار السن .
- المهارات المتصلة بالتصميم الداخلي والخارجي للمباني السكنية والمؤسسات وتنفيذ مكملات الديكور.
- المهارات المتعلقة بإدارة مؤسسات الأسرة والمشروعات الصغيرة وحماية المستهلك.
- المهارات المتصلة بتصميم وتنفيذ الملابس ، والطرق الحديثة لإنتاج ملابس ذات جودة عالية قادرة علي غزو الأسواق العالمية، وكذلك إقامة المعارض وعروض الأزياء.
- المهارات المتصلة بتبسيط المعلومات وعرضها في صورة تتفق مع قدرات مختلف فئات المجتمع.

٤. التنمية الريفية

■ أهداف التدريب

- ١- أن يتعرف الطالب نظرياً وعملياً على منظمات وأجهزة التنمية بالقرية المصرية ، والتي قد يعمل بها الطالب أو يتعامل معها بعد تخرجه .
- ٢- أن يطبق الطالب عملية المعارف العلمية في مجال البحث الاجتماعي من خلال قيامه بإجراء بحث ميداني في بعض القرى بعد أن يكون الطالب قد شارك في الإعداد لهذا البحث مسبقاً خلال المرحلة الأولى .
- ٣- أن يصفّل الطالب مهاراته الاتصالية والقيادية من خلال لقاءاته واتصالاته بالقيادات المحلية والسكان في مناطق التدريب.
- ٤- أن يصفّل الطالب مهارات العمل في فريق من خلال العمل مع زملائه ومشرفيه في إعداد وتنفيذ الدراسة الميدانية .
- ٥- أن يتعرف الطالب على بعض جوانب الحياه الريفية من خلال زيارته لأنماط مختلفة من القرى .

■ مجالات التدريب

- ١- دور قسم التنمية الريفية في التعليم والبحث وخدمة المجتمع
- ٢- مشاكل ومعوقات التنمية في القرية المصرية
- ٣- وظائف المنظمات العاملة بالقرية
- ٤- طرق وأدوات جمع البيانات الملائمة للمناطق الريفية
- ٥- كيفية إجراء مقابلات ناجحة
- ٦- خبرات ميدانية في مجال البحوث الاجتماعية الريفية
- ٧- كيفية ترميز وتفريغ البيانات الميدانية
- ٨- استخلاص نتائج البحث وكاتبه التقرير البحثي
- ٩- مراجعة البيانات الميدانية

■ المهارات المكتسبة من البرنامج التدريبي

- ١ . الإلمام نظرية وعملية بطبيعة عمل المنظمات والأجهزة التنموية بالقرية المصرية .
- ٢ . القدرة على إعداد وإجراء الدراسات الاجتماعية الميدانية .
- ٣ . القدرة علي العمل بفاعلية ضمن فريق
- ٤ . تنمية المهارات الاتصالية والقيادية .

■ أماكن التدريب

■ التدريب في بعض الأقسام الأخرى

- ١ . قسم الزهور والزينة
- ٢ . قسم الدواجن
- ٣ . قسم الألبان

■ الزيارات الخارجية

زيارة ميدانية لمركز بحوث الصحراء بمربوط و لمزارع المغربي لمشاهدة أهم طرق الزراعة واستخدامات البحوث الزراعية في تكنولوجيا زيارات ميدانية إلي مركز أبو حمص وذلك للتعرف علي المنظمات والأجهزة العاملة في مجال تنمية القرية وإجراء بحث ميداني حيث يقوم الطلاب بإجراء مقابلات مع عينة مختارة من السكان الريفيين واستيفاء بيانات استبيان معد لهذا الغرض (بإجمالي ٧ زيارات).

سابعاً: برنامج الأراضى والمياه

ويضم البرنامج توجه واحد فقط هو الأراضى والمياه

■ الأهداف الرئيسية للتدريب :

- ١- تعريف الطالب بالمشروعات الزراعية واهمية عنصري الأرض والماء بها،
- ٢- التدريب على تنفيذ الأعمال الميدانية وكيفية وصف قطاع التربة وتنفيذ عمليات حصر التربة ميدانياً، كيفية القيام بتقييم الأراضى , إنتاج الخرائط
- ٣- التعرف على طرق تقييم خصوبة التربة ووضع البرامج التسميدية للمحاصيل المختلفة
- ٤- التعرف على نظم الري المختلفة المستخدمة فى التسميد بالرى
- ٥- كيفية التعامل مع ظروف الزراعة الملحية وحل مشكلاتها
- ٦- التعرف على كيفية الإدارة المتكاملة للموارد المائية
- ٧- يقيم صلاحية الأرض والمياه للاستخدام الزراعي
- ٧- كتابة تقرير عن الإستخدام الأمثل لعينات التربة والمياه بناء على التحليلات الكيميائية

■ مجالات التدريب

١. التدريب على عمل القطاعات الأرضية و الوصف المورفولوجي الكامل لها وكيفية أخذ عينات الأرض من كل أفق من آفاق القطاع بغرض إجراء التحاليل الكيماوية والفيزيائية على الأرض.
٢. التدريب الميداني على أعمال الحصر والتصنيف للأراضي الزراعية بهدف تحليل مدى ملائمتها للزراعة وعمل خرائط التربة المختلفة
٣. كيفية استخدام النماذج الحاسوبية لتقييم الأراضي والتدريب على نظم المعلومات الجغرافية المستخدمة لأغراض الحصر والتصنيف والتقييم.
٤. التعرف الميداني على نظم الري المتطور ودراسة مشاكلها من خلال اللقاءات مع الشركات الزراعية .
٥. التدريب على تحليل الأرض والماء والنبات والأسمدة وكتابة التقارير والتدريب على كيفية وضع التوصيات السمادية .
٦. زيارات ميدانية لمشروعات التنمية الزراعية للوقوف على الأنشطة المرتبطة بالأراضي والمياه (استصلاح الأراضي - حل مشاكل الصرف الزراعي بالأراضي القديمة).

■ أماكن التدريب

■ الزيارات الخارجية

١. زيارة إلى مركز تنمية الصحراء بالجامعة الأمريكية بمدينة السادات
٢. زيارة إلى مزرعة الكلية بأبيس والحمام
٣. زيارة إلى شركات تصنيع الأسمدة في الإسكندرية
٤. زيارة مزارع القطاع الخاص مثل بيكو والروضة والمغربي....الخ
٥. زيارة إلى محطات معالجة مياه الصرف الصحي ومياه الشرب

■ المهارات التي يكتسبها الطالب:

- من خلال الأنشطة الميدانية و العملية التي يتضمنها برنامج التدريب يكتسب الطالب عدة مهارات نلخصها فيما يلي :
١. يجيد الطالب تنفيذ أعمال الحصر والوصف التفصيلي للأراضي ووصف قطاعات التربة وتحديد الأقسام المختلفة للأراضي .
 ٢. التعامل مع النماذج الرياضية أو الـ Software الخاصة بحصر وتصنيف الأراضي و عمل خرائط التربة النوعية
 ٣. إجادة كتابة التقارير الخاصة بتحليل التربة والمياه و عمل التوصيات السمادية الخاصة بالأراضي المختلفة وبالمحاصيل المتنوعة
 ٤. عمل تصميم لشبكات الري المتطور وتنفيذ تلك الشبكات .
 ٥. الحكم على جودة المياه المستخدمة في ري المحاصيل المختلفة وكيفية التعامل مع المصادر المائية الأقل جودة
 ٦. وضع برامج العلاج للأراضي المتأثرة بالأملاح سواء الأراضي الملحية أو القلوية .
 ٧. إجادة عمل التحاليل المعملية المرتبطة بالخواص الكيماوية والفيزيائية للأراضي أو تلك المرتبطة بتحليل النبات والتعرف على محتواه من العناصر الغذائية أو تحليل الأسمدة والحكم على جودتها وصلاحيتها ومعرفة نسب العناصر الغذائية بها .

ثامناً: برنامج الهندسة الزراعية

يضم توجه واحد فقط هو الهندسة الزراعية

■ الأهداف الرئيسية للتدريب

- تنمية الشعور بالمشاركة والتعاون خارج الكلية.
 - القدرة على التفكير العلمي المنظم وفهم العمليات الهندسية المختلفة وتحليلها وإيجاد الحلول المناسبة لأي مشاكل تواجهها.
 - زيادة القدرة على التواصل والتعامل مع سوق العمل مبكراً مما يزيد من مهاراته السلوكية
 - التعرف على الأجهزة والمعدات والنظم التقنية الحديثة مما يزيد من قدراته المعرفية والمهارية .
- #### ■ المهارات المكتسبة من البرنامج والتي تؤهل الطلاب لسوق العمل :
- التدريب على كل العمليات الهندسية والفنية والتكنولوجية والإدارية بالشركة أو المصنع مثل عمليات التشغيل والصيانة والعمرات المختلفة.
 - التعرف على قواعد العمل بالمصانع والشركات.
 - التعرف على المجالات المهنية العديدة والمختلفة ومعايشتها ومعايشة مشاكلها الفنية والإدارية.
 - العمل على تنمية مهارات الطالب الذهنية والمعرفية والمهنية التي ترفع من خصائصه التنافسية في سوق العمل المحلي والعالمي.

■ مجالات التدريب

١. الهندسة المساحية : شركة القاهرة للأعمال الهندسية والفنية
٢. التعرف على خطوط الإنتاج المختلفة وصيانتها: شركة المصرية للأغذية مصانع الإسكندرية - بسكو مصر و الشركة الدولية لصناعة الأغذية ومصنع الوجبة المدرسية بمحافظة مطروح و شركة يونيليفر مشرق للشاي الفاخر
٣. التعامل مع مخلفات المدن وتدويرها : شركة فيوليا VEOLIA.
٤. التعرف على تصنيع الآلات الزراعية والآت استصلاح الأراضي و عمليات الصيانة: شركة مساهمة البحيرة و محطة الخطاطبة و محطة أبيار للهندسة الزراعية
٥. التدريب على تشغيل الآلات الزراعية والجرارات وطمبات الري وصيانتها : مركز التدريب النموذجي بدمهور و شركة جنوب الوادي للتنمية الزراعية و شركة الزراعة الحديثة (بيكو) و محطة الشهداء و محطة المنزلة للهندسة الزراعية و شركة الدلتا للتجارة و التوزيع و شركة التنمية الزراعية و استصلاح الأراضي
٦. التدريب على نظم الري المتطور: شركة سيف أجريكو الزراعية.
٧. التدريب على مشاريع الري وتصميم شبكات الري: شركة تكنو أليكس.
٨. التدريب علي خطوط إنتاج المعلبات والمجمدات والعصائر: شركة ادفينا للصناعات الغذائية و النيل للصناعات الغذائية وشركة فريز لاند و شركة الإسكندرية لتنمية الصناعات الغذائية
٩. التدريب علي هندسة الري : محطات طلمبات المحمودية والمصرية لتكنولوجيا الري و محطة طلمبات الري بقنا. التدريب علي مولدات الكهرباء و وحدات المحركات الخاصة بمضخات المياه: المؤسسة العربية للصناعة والتجارة بالمنطقة الحرة و وزارة الموارد المائية والري و شركة مياه الشرب بالسيوف
١٠. التدريب على الإنشاءات والمعدات المستخدمة في المباني:شركة الإسكندرية للإنشاءات و شركة الدلتا للإنشاء والتعمير
١١. التدريب علي صناعة التغليف: الشركة العالمية للطباعة وصناعة التغليف و شركة الجوهر للصناعات الغذائية بحوش عيسى.
١٢. التدريب علي خطوط استخلاص الزيوت والصناعات الكيماوية : الشركة المصرية لاستخلاص الزيوت والصناعات الكيماوية ببرج العرب.
١٣. التدريب علي صيانة التوربينات و هيدروليكا المضخات وصيانة الماكينات و المعدات و محركات الماكينات: مصانع النحاس المصرية.
١٤. التدريب علي خطوط إنتاج تعبئة وتغليف الحاصلات الزراعية :شركة مابا للحاصلات الزراعية- إسكندرية للإنشاءات و مجال التدريب بها علي العمليات المساحية .
١٥. التدريب على معدات و ماكينات خطوط انتاج السكر: شركة سكر القصب بأرمنت (مصنع السكر بأرمنت)

الجزء الثالث إدارة برامج التدريب الميداني التخصصي

إدارة وتنظيم مقرر التدريب الميداني

يتم تنظيم إدارة مقرر التدريب الميداني التخصص من خلال:

- ١- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
- ٢- منسق التدريب الميداني للكلية
- ٣- منسق مقرر التدريب الميداني بكل توجه فرعى (قسم)
- ٤- مسئول إدارى

وتتلخص مهام مسئول مقرر التدريب الميداني فى الاتى:-
أولاً: مهام وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب:

- ١- اعتماد الخطة التنفيذية والموازنة السنوية .
- ٢- اعتماد خطة التدريب الميداني بالأقسام.
- ٣- اعتماد التقرير السنوى تمهيدا لعرضه على مجلس الكلية .
- ٤- اعتماد بروتوكولات التعاون فى مجال التدريب .
- ٥- وضع الخطة التنفيذية
- ٦- عقد الإتفاقيات

ثانياً: مهام منسق التدريب الميداني للكلية:

- ١- إتخاذ الإجراءات التنفيذية بما يكلف به من رئيس مجلس إدارة الوحدة
- ٢- التنسيق مع منسقى مقرر التدريب الميداني بالأقسام لتنظيم الملتي التوظيفي تحت إشراف عميد الكلية
- ٣- تحديد أهداف التدريب فى الكلية لكل تخصص بما يسهل عملية تحديد الجهات التى سيتم التواصل معها لتدريب الطلاب.
- ٤- عرض خطة التدريب السنوية على مجلس الكلية لإعتمادها متضمنة تحديد متطلبات التدريب الميداني لكل برنامج علمى (إدارية , مالية , فنية ,.....).
- ٥- تحديد الطلاب الذين لهم حق التدريب وتوزيعهم على جهات التدريب بالتنسيق مع الأقسام العلمية.
- ٦- تأهيل الطلاب للتدريب وذلك من خلال عقد دورات وندوات ارشادية للطلبة المتدربين , ومناقشتهم لوضع أهداف تدريبية مناسبة لكل مجموعة من الطلبة بحسب المكان الذي سيتدربون فيه , وبيان آلية متابعة الكلية لهم , وكيفية كتابة التقرير النهائي للمهام التى تم انجازها خلال فترة التدريب .
- ٧- تحديد مشرفي التدريب والتنسيق مع مشرفي جهات التدريب ليساعد فى عملية توجيه التدريب نحو الأفضل.
- ٨- الأشراف الإداري على نتائج التدريب الميداني .
- ٩- وضع آلية لطريقة التواصل مع جهات التدريب مع تحديد مراحل التدريب الميداني ابتداء بتوزيع الطلاب وانتهاء بالتقييم النهائي
- ١٠- يقوم بوضع توصيف للتدريب الميداني لكل مجال تدريب بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة ومنسقى مقرر التدريب الميداني بالأقسام العلمية.
- ١١- يقوم بتحديد الأهداف التعليمية للتدريب الميداني لكل مجال تدريب بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة.
- ١٢- يقوم بإرسال قوائم بأسماء الطلاب الذين اجتازوا التدريب الميداني لمقرري الكونترول ولات لاعتمادها من الكونترول وعميد الكلية .

ثالثاً: مهام منسق مقرر التدريب الميداني بكل توجه فرعى

- ١- هو عضو من هيئة التدريس والهيئة المعاونة يكلف من القسم / الكلية .
- ٢- يقوم بالأشراف على مجموعة من الطلاب بحد أقصى ٢٥ طالب .
- ٣- مناقشة مستوي الطلاب ومعرفة نقاط القوة والضعف .
- ٤- التأكد من حضور الطالب و التزامهم ببرنامج التدريب .
- ٥- تقديم النصح والارشاد للطلاب اثناء فترة التدريب .
- ٦- يقوم بتقييم الطالب من خلال استمارة محددة لذلك (نموذج ١). يتسلم تقريراً أسبوعياً من الطالب عن الأعمال التي قام بها خلال زيارات التدريب الميداني .
- ٧- يقوم كل طالب بعمل عرض presentation لمشرف التدريب بعد نهاية فترة التدريب.

- ٨- يقوم المشرف عن كل مجموعة طلاب بزيارة جهة التدريب كل مرة للمتابعة مع المشرف الخارجي مجريات التدريب الميداني لضمان جدية سير البرنامج التدريب الميداني .
- ٩- استقبال تقارير التدريب الميداني من الطلاب بعد الانتهاء من التدريب, واستكمال النواقص وإعداد كافة النماذج اللازمة للتقويم .
- ١٠- منح الدرجة النهائية المخصصة لإدارة التدريب بعد اتمام التدريب .

رابعاً: مهام إداري التدريب الميداني

- ١- إعداد الخطابات الموجهة للأقسام العلمية لتحديد متطلبات وجهات التدريب الذين يرغبون بها ومتابعة هذه الخطابات لضمان سرعة الرد.
- ٢- إعداد الخطاب الموجهة لجهات التدريب بخصوص إتاحة فرص تدريبية لطلاب الكلية، ومتابعة هذه الخطابات لضمان سرعة الرد.
- ٣- تجهيز كشوف المتدربين في الوقت المناسب وتوزيعها علي مشرفي التدريب من الكلية في الوقت الملائم .
- ٤- متابعة إدخال البيانات في الحاسب الآلي، سواء المتعلقة بالجهات أو بمعلومات الطلاب المطلوبة أو بتوزيع الطلاب علي أماكن التدريب علي مشرفي التدريب الميداني .
- ٥- استقبال طلبات الاعتذار عن التدريب الميداني وعرضها علي رئيس وحدة التدريب الميداني لاتخاذ الاجراءات النظامية طبقاً للائحة التدريب الميداني .
- ٦- إعداد خطابات الشكر للجهات المتعاونة في تدريب الطلاب .
- ٧- متابعة الجهات التي لم ترسل نماذج تقويم الطلاب وحثها علي سرعة إرسالها تمهيدا لاستكمال إجراءات تصحيح التقارير
- ٨- الاهتمام بأرشيف التدريب والعناية به والاحتفاظ بالتقارير المتميزة وتبويبها للرجوع إليها عن الحاجة.
- ٩- إرسال نسخة من التقارير إلي مكتبة الكلية حتى يطلع عليها الطلاب .
- ١٠- تقديم تقرير مفصل عن درجات كل طالب إلي مدير إدارة التدريب الميداني .
- ١١- إعداد جدول زمني لفعاليات التدريب خلال العام الدراسي.
- ١٢- إخطار الأقسام العلمية بموافقات جهات التدريب لاستقبال طلابها .
- ١٣- إعداد النشرات التعريفية ذات العلاقة بالتدريب الميداني .
- ١٤- متابعة الجهات بخصوص إرسال بعض الكتيبات التعريفية والمطويات المتعلقة بنشاطات هذه الجهات وتخصصاتها .
- ١٥- إرسال بيان للمرشد الأكاديمي لكل طالب بعدد أيام التدريب المجتازة ونسخة من التقييم النهائي لكل تدريب .

آلية تنظيم برامج التدريب الميداني

١. وضع جدول للتدريب الميداني لكل قسم من أقسام الكلية ويكون متوافق مع مواصفات خريج كل قسم.
٢. تحديد الشركات و المصانع والمزارع التي سوف يتم بها تدريب الطلاب حسب كل رؤية الأقسام المعنية.
٣. تحديد متطلبات الأقسام المعنية فيما يخص التدريب الميداني التخصصي .
٤. ارسال خطابات ال جهات التدريب التي وافقت عليها وحدة التدريب الميداني.
٥. متابعة تدريب الطلاب خلال فترة التدريب
٦. وضع نظام تقييم مناسب لكل برنامج من البرامج التخصصية طبقاً للائحة.

سائل الاتصال بين الطلبة ومنسقى مقرر التدريب الميداني

يتم الاتصال باحدى الوسائل التالية:-

- الوحات الاعلانات داخل الكلية .
- الاتصال الهاتفي بالطالب إذا كان ذلك ضروريا .
- البريد الالكتروني للطلاب .
- الصفحة الرسمية للكلية على الأنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي

ضوابط خاصة بالطلاب خلال مقرر التدريب الميداني التخصصي

يجب على الطالب:

١. يلتزم الطالب بالأماكن المعلنة للتدريب من قبل لجنة الاشراف.
٢. الالتزام بقواعد وأنظمة العمل لدى جهة التدريب الميداني.
٣. التقيد ببرنامج التدريب المعلن عنها من قبل جهة التدريب.
٤. اتباع شروط السلامة المعمول بها في جهة التدريب.
٥. التعاون مع الموظفين في جهة التدريب وتنفيذ ما قد يطلب منه.
٦. الحفاظ على صورة القسم لدى جهة التدريب والبعد عن أي مخالفات قد تسيئ الى صورة الكلية.
٧. الحرص على ممتلكات جهة التدريب والتعامل معها بكل أمانة وإخلاص
٨. الاتصال بلجنة الاشراف على التدريب وذلك في حالة حدوث أي مشاكل او معوقات أثناء التدريب الميداني

طرق تقييم الطلاب في مقرر التدريب الميداني

يجب على الطالب الانضمام في الحضور لجميع أيام التدريب وفي المواعيد المحددة من قبل مسنق التدريب بالأقسام العلمية ويتم توثيق حضور وانصراف الطلاب من خلال كشف تعتمد الكلية، وفي حال حدوث غياب لدى الطالب يلزم أن يتم اتخاذ إجراء فوري من قبل مشرف التدريب الميداني لتصحيح وضع الطالب واخاذ إجراء مناسب بما يتوافق مع لوائح الكلية للتدريب الميداني.

- يتم تقييم الطلاب كما هو موثق في توصيف مقرر التدريب الميداني (مقرر ٣٠٣٩٩) حيث يتم توصيف المقرر الدراسي وفقاً لطبيعة التخصص والتوجه الفرعي له ويتم التقييم من خلال مجموعة من الطرق الآتية:
 ١. الامتحان التحريري
 ٢. متابعة الإداء (الالتزام بالمواعيد – المظهر العام – طريقه التعامل مع المسؤولين والقائمين بالعمل)
 ٣. أنشطة وتقارير أسبوعية (تقارير- سمينارات –حلقات نقاش.....)
 و يتم تقويم الطلاب من خلال عضو هيئة التدريس المسنول عن تدريس المقرر.
- وفقاً لمقرر التدريب الميداني فإن التدريب عبارة ٢ ساعة معتمدة (٦ ساعات تطبيقية) يتم خلال الفصل الدراسي الثاني لطلاب المستوى الثالث، هو يعتبر مقرر إجباري لجميع الطلاب كمتطلب كلية، ويدخل ضمن حساب المعدل التراكمي للطلاب
- توزيع درجات مقرر التدريب الميداني كالتالي:
 - الامتحان التحريري : يتم خلال الأسبوع الخامس عشر، ودرجة الإمتحان تكون ٤٩٪ من درجة المقرر
 - التقارير والأنشطة والحضور: يتم التقييم للتقارير والأنشطة خلال الاسبوعين الحادي والثاني عشر، ويكون تقييمهم ٦٠٪ من درجة المقرر

تقييم التدريب الميداني

- تم تحديد المهارات المستهدفة من مقرر التدريب الميداني في توصيف ومصفوفة المقرر، و يتم التحقق من مخرجات التعليم المستهدفي لمقرر التدريب الميداني من خلال تقرير المقرر الذي يتم إعداد بنهاية الفصل الدراسي
- يتم تقييم مقرر التدريب الميداني من خلال الطلاب عن طريق استبيان المقرر الدراسي الذي يتم بنهاية الفصل الدراسي ويتم إلكترونياً من خلال الموقع الإلكتروني للكلية.

برامج التدريب الميداني

تهدف برامج التدريب الميداني إلى تنمية مهارات الطلاب وإكتسابهم المعارف والخبرات العملية لمواكبة متطلبات سوق العمل، ويتم التدريب الميداني من خلال بروتوكولات بين الجامعة والجهات الخارجية ويراعى فيه وجود تنوع في جهات التدريب وفقاً لموصفات الخريج، ويتم التدريب استجابة لاحتياجات الطلاب لرفع مهاراتهم العملية والمهنية.

وتنقسم هذه المجالات الي مجموعتين: وفقاً للاتفاقيات مع المؤسسات المختلفة

المجموعة الاولى:

- القطاع الحكومى ويشمل علي سبيل المثال:
- الوزارات
- الهيئات والمؤسسات والشركات في القطاع العام والمختلط

المجموعة الثانية :

- القطاع الخاص ويشمل علي سبيل المثال :
- الشركات الصناعية الزراعية
- شركات الاغذية
- شركات الهندسة الزراعية
- شركات تصنيع الاسمدة
- شركات المبيدات
- شركات استصلاح الأراضي
- شركات العصائر والفاكهة
- شركات المياة المعدنية
- مراكز البحوث الزراعية
- محطات تحلية المياة
- الصوب الزراعية التابعة للقطاع الخاص والقوات المسلحة
- شبكات الري والصرف
- المزارع الاستثمارية الزراعية
- مزارع الإستزراع السمكى
- مزارع الإنتاج الحيوانى والداجنى

كذلك يتم تنظيم برامج تدريبية مجانية للطلاب من خلال جميع مجالس الأقسام العلمية وقطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وتم طرحها للطلاب الراغبين بعد إنتهاء الفصل الدراسى بناءً على رغبة الطلاب، ونظمت مجموعة الدورات داخل وخارج الكلية وتم إعداد تقرير مجمع عن الدوات التى تمت وعددالحضور في كل دورة.

المرفقات والإستبيانات

(نموذج ١)

استبيان المقرر الدراسي

تقويم مقرر دراسي لطلاب المستوى الأول بكلية الزراعة – جامعة الإسكندرية
الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

١- معلومات أساسية:

- اسم وكود المقرر:

إسم المقرر	كود المقرر
------------	------------

- المحاضر : ١-..... ٢-..... ٣-.....
- عضو الهيئة المعاونة: ١-..... ٢-.....

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي: (١ ... تعنى أقل تقييم ، ٥.....تعنى أعلى تقييم)

غير مشوق	①	②	③	④	⑤	مشوق
لا يرتبط بالتخصص	①	②	③	④	⑤	يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	①	②	③	④	⑤	يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة عملية	①	②	③	④	⑤	يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي	①	②	③	④	⑤	يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي	①	②	③	④	⑤	مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم	①	②	③	④	⑤	مفهوم
عموما ضعيف	①	②	③	④	⑤	عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة:

المقرر له أهداف واضحة ومعلنة	①	②	③	④	⑤
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع	①	②	③	④	⑤
المقرر يحفزني على التفكير	①	②	③	④	⑤
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية	①	②	③	④	⑤

٤- المحاضرات:

يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة	①	②	③	④	⑤
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	①	②	③	④	⑤
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي إشتملت عليها قائمة محتوياته	①	②	③	④	⑤
يتم تقديم المحاضرات بأسلوب شائق	①	②	③	④	⑤
تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب	①	②	③	④	⑤
إشتملت المحاضرات على حالات عملية	①	②	③	④	⑤
مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب	①	②	③	④	⑤
كتاب المقرر(أو المحاضرات) يعتبر مناسباً	①	②	③	④	⑤

٥- المحاضر:

العــــــــبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
يلتزم المحاضر دائماً بمحتويات المقرر.	0	0	0	0	0
يلتزم المحاضر دائماً بمواعيد بدء وإنهاء المحاضرة.	0	0	0	0	0
أشعر بأن المحاضر دائماً مستعد جيداً للمحاضرة.	0	0	0	0	0
يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	0	0	0	0	0
يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	0	0	0	0	0
يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	0	0	0	0	0
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	0	0	0	0	0
يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	0	0	0	0	0
يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	0	0	0	0	0
يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	0	0	0	0	0

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العــــــــبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
يعتبر دور عضو الهيئة المعاونة فعالاً	0	0	0	0	0
عضو الهيئة المعاونة دائماً على استعداد للرد على أى استفسارات	0	0	0	0	0
يبدو عضو الهيئة المعاونة ملماً بموضوعات المقرر.	0	0	0	0	0
يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	0	0	0	0	0
يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	0	0	0	0	0

٧- نظام التقويم:

العــــــــبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
يعتبر جدول الإمتحانات مناسباً.	0	0	0	0	0
يتم الإعلان عن مواعيد الإمتحانات مبكراً.	0	0	0	0	0
يعتبر عدد إمتحانات أعمال الفصل مناسباً.	0	0	0	0	0
تنصف الإمتحانات بالموضوعية.	0	0	0	0	0
الوقت المخصص للإمتحانات مناسب.	0	0	0	0	0
تغطي الإمتحانات محتويات المقرر .	0	0	0	0	0
تركز الإمتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	0	0	0	0	0
تعتبر اللغة المستخدمة في الإمتحانات واضحة ومفهومة.	0	0	0	0	0
لا تتضمن الإمتحانات أخطاء مطبعية.	0	0	0	0	0
ينصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	0	0	0	0	0

٨- المعامل:

العــــــــبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
يتوافر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	0	0	0	0	0
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	0	0	0	0	0
يُنصف تصميم المعامل بالاجادية والملائمة.	0	0	0	0	0
ينصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية.	0	0	0	0	0
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	0	0	0	0	0

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

الموافق تماماً (٥)	الموافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماماً (١)	العبارة
○	○	○	○	○	الموقع
○	○	○	○	○	الحجم
○	○	○	○	○	عدد المقاعد/ البنشات
○	○	○	○	○	تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، الداتا شو..)
○	○	○	○	○	الهدوء
○	○	○	○	○	الإضاءة
○	○	○	○	○	النظافة

١٠- المكتبة :

الموافق تماماً (٥)	الموافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماماً (١)	العبارة
○	○	○	○	○	الهدوء
○	○	○	○	○	الإضاءة
○	○	○	○	○	النظافة
○	○	○	○	○	تعتبر المساحة المتاحة للمكتبة مناسبة لعدد الطلاب.
○	○	○	○	○	توافر مصادر المعلومات والخدمات المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
○	○	○	○	○	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
○	○	○	○	○	يتصف المسؤولون العاملون بالمكتبة بالكفاءة العالية.

١١- أخرى:

١/١١ - ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر

.....

.....

لا أحب في هذا المقرر

.....

.....

٢/١١ - في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

.....

(نموذج ٢)
تقييم السادة أعضاء هيئة التدريس لأداء الطلاب

من الهام أن يقيم الطالب من قبل المدرب حتى تكتمل عناصر التدريب. فإن الاهتمام بالطالب يعنى المتابعة والتواصل والالتزام ويعطى الفرصة للتمييز بين الطلاب.

تقييم السادة أعضاء هيئة التدريس لأداء طلاب الفرقة الثالثة
في التدريب الميداني

- ١- اسم القائم بالإشراف:
- ٢- القسم:
- ٣- مكان التدريب:
- ٤- التاريخ:/...../٢٠١٠

من فضلك ضع درجة من خمسة لكل بند من البنود التالية:
(الدرجة من ١-٥) حيث (٥) هى الدرجة الأعلى في التقييم

م	اسم الطالب	الالتزام بالمواعيد المحددة بالحضور والانصراف	الالتزام الاخلاقي واحترام الآخرين	التواصل الفعال مع مسؤولي التدريب	المحافظة علي نظافة البيئة التدريبيه
١					
٢					
٣					
٤					
٥					

(نموذج ٣)
تقييم الطالب من قبل المؤسسة

أن شعور الطالب بأن المؤسسة التي يتدرب بها أحد عوامل الرقابة وكذلك قياس اهتمام الطالب ومتابعته لمسئولي التدريب . فهذا يعطي العمل والانضباط وتعتبر من أحد العوامل الهامة والمؤهلة لسوق العمل .

مقترح مستقبلي
لاستطلاع آراء المؤسسات المساهمة في التدريب الميداني

استمارة تقييم الطالب
عن فترة التدريب الميداني بالمؤسسة :

أولا : بيانات الطالب :

- ١- اسم الطالب
- ٢- الرقم القومي
- ٣- جهة الصدور.....
- ٤- تاريخ الصدور.....
- ٥ . العنوان :
- ثانيا : بيانات مكان وزمن التدريب :
- ٦- اسم المؤسسة:.....
- العنوان :.....
- ٧- تليفون :.....
- ٨- مدة التدريب : منإلى.....
- ٩- عدد ايام التدريب :أيام.....
- ١٠- اسم المشرف :
- ١١ . الوظيفة:

(نموذج ٤)

برنامج التدريب الميداني للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

القسم	اماكن الزيارات
غابات وتكنولوجيا الاخشاب	الشركة الوطنية للاخشاب، المنطقة الصناعية الثانية، شارع الفلاتر برج العرب، ٦٠ كم
	حديقة الاورمان - الجيزة - ٢٠٠ كم
	شركة اتيكو للاخشاب - ابوزعبل - قليوب - طريق مصر الاسماعلية الصحراوى ٢٣٠ كم
	مدينة دمياط للثلاث - دمياط - ٢٠٠ كم
الاقتصاد المنزلى	مصنع فرج الله للاغذية
	مصانع زهران - ببرج العرب
الهندسة الزراعية والنظم الحيوية	مركز الطاقة المتجددة - بوادى النطرون - ١٥٠ كم
	مركز الطاقة المتجددة - بوادى النطرون - ١٥٠ كم
	مركز الطاقة المتجددة - بوادى النطرون - ١٥٠ كم
	مركز الطاقة المتجددة - بوادى النطرون - ١٥٠ كم
علوم وتقنية الالبان	شركة بورسعيد للتصنيع الغذائى - الريادة، المنطقة الصناعية جنوب بورسعيد
	شركة جهينة - بالمنقة الصناعية السادسة قطعة ٢٠ و ١٢٠ بجوار مصنع حلونى بمدينة ٦ اكتوبر
	شركة دومتى - المنطقة الصناعية الثانية - بمدينة ٦ اكتوبر
	الشركة بيتى - النوبارية لكليو ٧٥ - طريق القاهرة اسكندرية الصحراوى - النوبارية
امراض النبات	مزرعة المغربى - ١٠٠
	مركز البحوث الزراعية - بالنوبارية - ٧٠ كم
	شركة سوناك - ٧٠ كم
الانتاج الحيوانى والسمكى	مزرعة حسن رمضان للاسماك - بالمعدية - البحيرة
	مصنع كابو كاوديتس للاعلاف - برج العرب
	مزرعة طلعت مصطفى - الكيلو ٧٠ طريق اسكندرية القاهرة الصحراوى
	المركز الدولى للتدريب على رعاية الحيوان - سخا - كفر الشيخ
انتاج الدواجن	المجزر السبيل الالى للدواجن - بوادى النطرون - ١٢٥ كم
	شركة نماء للاعلاف + شركة ابو النجا (نكوفارم) - المنطقة الصناعية بقويسنا - ٢٠٠ كم
	شركة المنصورة للاعلاف - طريق صحراوى ٦٢ كم
	معمل تفريخ الشركة الوطنية - طريق اسكندرية القاهرة الصحراوى ٥٦ كم
علم الحشرات والحيوان التطبيقي	مزارع الروضة الكيلو ٧٠ صحراوى
	مزارع الحرير - طريق الواحات ٦ اكتوبر - الجيزة
	مدينة الحرير - طريق الواحات - ٦ اكتوبر - الجيزة
	مدينة البحوث العلمية
	مناحل حبيب - بالمحمودية - طريق دمنهور
الخضر	المركز القومى للبحوث الزراعية - الطريق الصحراوى الكيلو ١١٧
	مزرعة الفتح - الطريق الصحراوى الكيلو ٧٥
	مزرعة الروضة - الطريق الصحراوى الكيلو ٧٠
	مزرعة اجروفود - النوبارية

القسم	اماكن الزيارات
الزهور والزينة وتنسيق الحدائق	مزرعة سنتك + محمود حلمي – طريق القاهرة ٢٣٠ كم
	معرض زهور الربيع – القاهرة ٢٢٠ كم
	مجمع المشاتل – ببرج العرب ٥٠ كم
	مارينا العالمين + اليكس ويست – الساحل الشمالي
علوم الاراضى والمياه	مزرعة الكلية – الحمام مطروح
	مزرعة الروضة – النوبارية – البحيرة
	مزارع زيتون – وادى النطرون – البحيرة
علوم وتقنية الاغذية	شركة سمرمون لتصنيع الاسماك – المنطقة الصناعية الثالثة – برج العرب ٧٠ كم
	شركة الاحمدى للشيكولاته + شركة طيبة للصناعات الغذائية – شركة النيل المصرية للصناعات الغذائية + شركة الطحان الدولية للصناعات الغذائية – دمنهور – بحيرة ٦٠ كم
	شركة الندا لتصنيع منتجات الالبان (ريفي) مدينة النوبارية الجديدة ٨٠ كم
الفاكهة	محطة عبد الوهاب لتصدير الموالح – الطريق الصحراوى
	مشتل النوبارية
	مزارع المزاعين العرب – قرية سعد زغول ١٠٠ كم
كيمياء وتقنية المبيدات	مزارع المغربى – النوبارية ٩٥ كم
	شركة كفر الزيات للكيمياويات – مدينة النوبارية ٨٠ كم
	شركة استاركيم – بمدينة ٦ اكتوبر
	المعمل المركزى للمبيدات بالقاهرة ٢٠٠ كم
المحاصيل	مزارع المغربى – النوبارية ٨٠ كم
	ادارة انتاج التقاوى بدمنهوور ٦٠ كم
	شركة النيل للسكر الكليو ٥٤ الطريق الصحراوى
الوراثة	الشركة العربية للمطاحن والصناعات الغذائية ببرج العرب ٥٠ كم
	مدينة الابحاث العلمية والتطبيقات التكنولوجية ببرج العرب ٦٠ كم
	معهد بحوث الهندسة الزراعية الجيزة القاهرة ٢٢٠ كم
	مدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا بمدينة ٦ اكتوبر ١٩٥ كم
معمل زراعة الانسجة النباتية بالقاهرة ٢٢٠ كم	

(نموذج ٥)

برنامج التدريب الميداني للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

القسم	اماكن الزيارات
التعليم الارشادى الزراعى	المركز الدولى للتنمية والتوطين وحدة الدعم الاعلامى – بمربوط العامرية
	معهد بحوث الصحراء بالعامرية
غابات وتكنولوجيا الاخشاب	الشركة الوطنية للاخشاب – المنطقة الصناعية الثانية – شارع الفلاتر – برج العرب – ٦٠ كم
	حديقة الاورمان – الجيزة – ٢٠٠ كم
علوم وتقنية الالبان	شركة لمار طريق ترعة النصر غرب النوبارية
	شركة دومتى – المنطقة الصناعية الثانية – بمدينة ٦ اكتوبر
امراض النبات	مزرعة المغربى - ١٠٠
	مزرعة الروضة
الانتاج الحيوانى والسمكى	شركة دلتا للاستثمار الزراعى والانتاج الحيوانى – الكليو ١٧ طريق الخطاطية
	مزرعة نعام الكليو ٧١
علم الحشرات والحيوان التطبيقى	مزارع الروضة الكليو ٧٠ صحراوى
	مشتل نباتات الزينة الكلية ١٢٣ صحراوى
الخضر	مزرعة الروضة – الطريق الصحراوى الكليو ٧٠
	مزرعة اجر وفود – النوبارية
الزهور والزينة وتنسيق الحدائق	مزرعة سننك + محمود حلمى – طريق القاهرة ٢٣٠ كم
	معرض زهور الربيع – القاهرة ٢٢٠ كم
	مجمع المشاتل – ببرج العرب ٥٠ كم
علوم الاراضى والمياه	مزرعة الروضة – النوبارية – البحيرة
	مشروع الصوب الزراعية – قاعدة محمد نجيب العسكرية ٨٠ كم
علوم وتقنية الاغذية	شركة نيو باندا للصناعات الغذائية + شركة النيل المصرية للصناعات الغذائية + دمنهور بحيرة ٦٠ كم
	شركة الاحمدى للشيكولاته + شركة طبية للصناعات الغذائية – شركة النيل المصرية للصناعات الغذائية + شركة الطحان الدولية للصناعات الغذائية – دمنهور – بحيرة ٦٠ كم
الفاكهة	محطة تعبئة موالح ومشاتل النوبارية ٨٥ كم
	مزارع المزايعين العرب – قرية سعد زغول ١٠٠ كم
	مزارع المغربى – النوبارية ٩٥ كم
كيمياء وتقنية المبيدات	شركة كفر الزيات للكيمياويات – مدينة النوبارية ٨٠ كم
	شركة استاركيم – بمدينة ٦ اكتوبر
المحاصيل	شركة النيل للسكر الكليو ٥٤ الطريق الصحراوى
	الشركة العربية للمطاحن والصناعات الغذائية ببرج العرب ٥٠ كم
الوراثة	مدينة الابحاث العلمية والتطبيقات التكنولوجية ببرج العرب ٦٠ كم
	معهد بحوث الهندسة الزراعية الجيزة القاهرة ٢٢٠ كم مركز البحوث الزراعية سخا وكلية الزراعة جامعة كفر الشيخ